

LA UNIVERSIDAD Y LA REVOLUCION SOCIAL

- Indice:
- El estudiante dentro de la sociedad capitalista.
  - El papel del estudiante en la revolución
  - ¿Socialismo autoritario o socialismo libertario?
  - Lucha estudiantil
  - Autodefensa.
  - Dualidad de poder.
  - Autogestión

EL ESTUDIANTE DENTRO DE LA SOCIEDAD CAPITALISTA

A la instrumentalización de la Universidad y de la Escuela por parte de las actuales estructuras, el movimiento estudiantil se ha visto precisado a enfrentar una clara voluntad política. La legislación articulada en nuevos planes, tiende a conservar inalterada una Universidad al servicio de la clase dominante, sofocando las naturales exigencias de liberación.

Enseñanza y Sistema Productivo

Las tendencias de los países industrialmente avanzados es unificar todos los mecanismos sociales, al servicio de los centros decisivos, que tienden a concentrarse en las manos de una reducida oligarquía económica y financiera.

La enseñanza está subordinada al sistema productivo que detentan las clases dominantes en perjuicio de las clases dominadas. Los técnicos, abogados, sociólogos etc., serán los instrumentos de la clase dominante para conseguir la subordinación de los explotados, siendo ellos unos más de éstos.

Los técnicos son quienes cronometrarán los tiempos de producción; los abogados quienes articularán la "justicia"; el sociólogo quien determinará las condiciones de trabajo para la mejor explotación de los obreros.

La Enseñanza como Instrumento de Integración

El ingeniero, el médico, el filósofo, todas las variedades de técnicos y profesionales salen de la Escuela o Facultad provistos de una preparación estrechamente especializada, pero incapaces de cualquier toma de conciencia, disrepancia e contestación a los fines del aparato productivo y político, a los cuales están subordinados.

El único trazo real que la Universidad deja sobre los jóvenes, es el apego a la posición conseguida a través de un violento esfuerzo de mutilación de la propia personalidad y una concepción servil del mundo y de la cultura, que le es fácilmente controlable a las clases dominantes.

La Enseñanza como Instrumento de Selección

En una sociedad dividida en clases y socialmente estereotipada, la enseñanza no es el principal instrumento de selección social.

Particular relieve reviste el problema de los estudiantes, que imposibilitados de desarrollar en la Universidad un real trabajo cultural, están obligados paradójicamente a la persecución de un título, que según el mito de la promoción social se entiende como carrera, y que les obliga a la más sutil aceptación de la ideología dominante.

Selección de quienes poseen una situación económica elevada y de la de quienes es precaria, favorece a los primeros el ingreso en la Universidad y posteriormente a la escalada de ciertos peldaños de ésta y de la Sociedad.

### La Enseñanza como Instrumento de Subordinación

La didáctica autoritaria-burguesa suprime las exigencias culturales y las instancias políticas de los estudiantes, niega su autonomía y la sustituye con su subordinación y la aceptación de las imposiciones de la autoridad y conformismo al orden establecido.

### EL PAPEL DEL ESTUDIANTE EN LA REVOLUCIÓN

La aparente integración del proletariado en los países neocapitalistas en los últimos años, ha llevado dentro del movimiento socialista a ciertos sectores, cuyo principal es Marcuse, ha afirmar que en la sociedad de capitalismo avanzado, la condición de obrero ya no es necesariamente una garantía de rebeldía frente al sistema, y que éste ha logrado superar la lucha de clases, siendo los estudiantes e intelectuales, por su capacidad de análisis y crítica de la sociedad, junto con las minorías marginales, los grupos idóneos para jugar el papel de la vanguardia de la Revolución.

La crisis económica y política que atraviesa el capitalismo mundial las últimas luchas de los trabajadores en Italia, Francia, Alemania, etc., países considerados neocapitalistas, y sobre todo del movimiento evolucionario francés de mayo-junio de 1,968, nos demuestra que la lucha de clases es una realidad y que la clase obrera, en dichos países continúa siendo la fuerza motriz de la revolución.

Son los partidos llamados "obreros" y las burocracias sindicales quienes realmente están integrando, jugando el papel de agentes de la burguesía dentro del movimiento obrero y no la clase obrera,

La tarea de los estudiantes revolucionarios dentro de la Universidad es la agudización y demostración de las contradicciones del sistema, mediante la provocación permanente y la agitación callejera. A la vez que la captación y formación de los militantes revolucionarios, una vez formados se integren donde están los centros básicos de la lucha: las fábricas y lugares de trabajo, para poder hacer una labor revolucionaria dentro del proletariado.

### ¿SOCIALISMO AUTORITARIO O SOCIALISMO LIBERTARIO ?

a) La Naturaleza del Estado en los países llamados "socialistas" y la situación del proletariado y el estudiantado,

El Estado es el órgano, administrativo, represivo y explotador de la sociedad al servicio de la clase dominante, mediante el cual subyuga a las dominadas. El Estado surge en el lugar, en el momento y en la medida que las contradicciones entre las clases no pueden conciliarse y al inverso la existencia del Estado demuestra que las contradicciones entre las clases son irreconciliables.

En la URSS y demás países pseudosocialistas el poder del Estado no solo no se ha visto debilitado; sino que su poder se ha reforzado y perfeccionado hasta convertirse en el instrumento necesario para continuar la explotación del proletariado por parte de una nueva clase dirigente: la burocracia.

Si entendemos que el socialismo es la toma de los medios de producción y de cambio, al igual que la dirección de la sociedad por los propios trabajadores; se puede ver que las burocracias "socialistas", no permiten tener ningún control al proletariado ni de lo uno ni de lo otro y que continúa produciendo un excedente económico que irá a manos de la clase dirigente. Sin equivocarnos podemos afirmar que la situación de los obreros, en grandes rasgos, no se diferencia de cualquier país capitalista occidental, a pesar de que haya podido alcanzar algunas mejoras materiales.

De lo antes dicho se ve que el estudiante continuará siendo una pieza cualificada dentro del sistema y por tanto mejor cuidada; pero que la naturaleza de su alienación y futura explotación como cuadro medio o técnico no ha desaparecido.

b) El Socialismo Libertario Como Unica Alternativa

El socialismo autoritario en los países neocapitalistas no puede, a diferencia del Tercer Mundo, ofrecer a las masas una revolución que lleve a la sociedad de consumo y el "bienestar económico", pues en dichos países ya han alcanzado el paraíso del consumo, sufriendo todos sus males: náusea existencial, deshumanización del hombre, alienación.

El obrero occidental no podrá ser movilizado por una revolución que le conduzca a una sociedad cuyos males es el primero en sufrir, que no le reporta ninguna ventaja y que no le conduce ni remotamente a la felicidad. ¿Qué le puede ofrecer la República Democrática Alemana al trabajador de la Alemania Occidental o de Suecia?

Descartado el socialismo autoritario como única solución a nuestros problemas, solo nos queda el socialismo libertario para alcanzar la justicia social basada en la autogestión.

La única revolución posible es la revolución social, pues no se puede liberar al hombre de su servidumbre económica; sin librárselo de la esclavitud que representa no ser dueño de su propio destino, el socialismo libertario será el salir de la prehistoria para entrar en la historia de la humanidad.

LA LUCHA ESTUDIANTIL

Llevando a cabo unas reinindicaciones universitarias (profesores, instalaciones, etc.) se puede crear un movimiento, pero éste no tendrá ninguna transcendencia sino se le une a una ideología política; que el estudiante la verá mas clara en el momento en que sus reivindicaciones universitarias legales son desatendidas por el Estado o en el mejor de los casos promete una solución que nunca llegará a ser una realidad. Solo será posible obtener mejoras si estas son impuestas por acciones revolucionarias.

La organización en la Universidad se ha de basar en la creación de comités de acción: en los distintos cursos y secciones que coordinados éstos formarán el comité de facultad o de escuela; todos los comités de facultad formarán el comité de distrito y así sucesivamente hasta alcanzar un pleno nacional. Todos los representantes estudiantiles como los distintos comités serán elegibles o revocables por la base del estudiantado, en todo momento.

El movimiento estudiantil no puede ser revolucionario, si este no va ligado con el movimiento obrero, principal elemento de un cambio radical en las estructuras de la sociedad. El movimiento estudiantil y el obrero pueden ser coordinados ya que el factor común que les une es la lucha contra el sistema capitalista. La conexión directa de los militantes tanto obreros como estudiantiles es vital para llevar a cabo un programa revolucionario. La participación por parte de los estudiantes en los comités de acción de los obreros y viceversa servirá para fomentar la unión de los dos movimientos.

La unión de los estudiantes y obreros solo puede hacerse en la dinámica de la acción, si el movimiento de los estudiantes y obreros conservan cada uno su impulso y convergen hacia un mismo objetivo. Por el momento existe una desconfianza natural y comprensible de los obreros. Es natural que los obreros no nos reciban con los brazos abiertos. El contacto solo se establecerá si combatimos juntos. Se pueden crear grupos conjuntos de

cción revolucionaria, en los que obreros y estudiantes actúen juntos. Un tipo de acción por ejemplo sería la formación de grupos de autodefensa.

### AUTODEFENSA

La lucha de los trabajadores y estudiantes al pasar de unas formas de acción incipientes a una lucha revolucionaria mediante huelgas, manifestaciones, ocupaciones de las fábricas, de las universidades, minas, etc. tienen la necesidad de organizarse mediante la autodefensa. Pero la autodefensa no es solo la organización de grupos de acción para defenderse de la policía o que se preparan militarmente para combatir al Estado mediante guerrillas urbanas y formar el esqueleto de las futuras milicias obreras; sino la forma idónea de organizar la lucha de los revolucionarios y la puesta en funcionamiento de la autogestión de los centros ocupados y su defensa para pasar después al ataque.

### DUALIDAD DE PODER

Lo que nos enseña la Comuna de París, las revoluciones rusa y española es que la revolución no pasa por la conquista de los centros de decisión estatales existentes, sino las clases antagónicas que se enfrentan organizan su lucha y lo hacen constituyendo espontáneamente sus propios órganos de poder, sus propios centros de decisión. En el curso de las luchas que ellas libran (huelgas, ocupaciones, manifestaciones, etc.) los trabajadores son llevados a constituir sobre sus lugares de trabajo y existencia, comités de fábrica, de barrio y grupos de autodefensa que formarán los embriones del poder de los trabajadores en las empresas y barrios. La burguesía por su lado se esfuerza por afirmar su viejo aparato estatal a fin de protegerse de los no poseedores, el hundimiento del poder central, instaura una situación de doble poder. Los consejos obreros de fábrica y de barrio se federarán entre ellos y junto con un sindicato obrero unitario crearán organismos coordinadores que organizarán la administración de la sociedad a nivel municipal (comunales), regional y nacional.

Las clases privilegiadas harán bloque para reducir el poder obrero naciente, los medios empleados van desde el sabotaje económico a la organización de bandas de pistoleros fascistas, los dos poderes no podrán existir mutuamente largo tiempo. La situación de dualidad de poder es un período breve donde cada uno concentra sus fuerzas ante la prueba decisiva. Los choques esporádicos entre trabajadores y el poder central no son más que el prelude de la confrontación final. Al término de esta confrontación el doble poder ya no existe; o bien el proletariado vencido, sus milicias aplastadas, sus consejos disueltos y entonces se instaura un período de reacción fascista o bien el proletariado victorioso destruye las organizaciones de la burguesía e instaura la democracia obrera.

### LA AUTOGESTION

Para nosotros todo proceso revolucionario que no tenga como meta final la entrega de todos los órganos de gestión económica y social al pueblo trabajador, ha de ser considerado como falso.

La autogestión no es solo el fin, sino que debe ser el medio de acción y de lucha en la hora actual, pues la organización de batalla de hoy, ha de ser el espejo de la sociedad del mañana.

La sociedad pos-revolucionaria se estructurará de abajo hacia arriba por medio de consejos obreros libres, que disolverán en su seno toda clase de divisiones y sistemas jerárquicos centralizados. Dichos consejos se celebrarán a nivel de municipios, de éstos en provincias, de las provincias en naciones y finalmente de éstas en una Confederación Mundial. El pueblo soberano, a partir de las asambleas de fábrica o barrio forma-

