



REVISTA PEDAGÓGICA ILUSTRADA

Órgano de la Escuela Moderna de Badalona

sostenida por la Sociedad Protectora de la Enseñanza Racionalista.

Paquete 15 ejemplares, 1 peseta  
Suscripción año, 1 peseta

APARECERÁ CADA MES  
Número suelto, 0'10 ptas.

Director: T. MANMARTÍ MARQUET.  
Redacción y Administración:  
Pasco Martínez Campos, 4

### Crisis del carolicismo

En la mayoría de las naciones, el que conoce el estado intelectual de las clases ilustradas, sabe que estas se alejan cada día más de las creencias religiosas establecidas, y aunque en nuestra mal aventurada Nación son los menos los que dan cuenta de su divergencia, su separación la efectúan en silencio y con reserva.

Tan fuerte es el movimiento, tan irresistible, que no le bastan ya a detenerlo el desprecio ni la fuerza. El soborno, la injuria, ni los medios coercitivos, todo resulta impotente contra él y se acerca ya el momento en que deberán resolverse los efectos políticos de la saludable revolución religiosa, la que será económica a la vez.

Que esta próxima y que amenaza una crisis, lo demuestra cumplidamente la actitud de rebeldía que debido al racionalismo se extiende por las masas dándoles el vigor de despreciar lo que por perjudicial y pernicioso ya no debiera existir.

El antagonismo de que somos testigos es

la continuación de una lucha que comenzó el día en que la iglesia llegó a ser una potencia política. Desde aquel momento pusieron frente a frente la verdad, razonada con sus crecientes descubrimientos, luchando contra de los sofismas en que la religión tenía envuelta a la humanidad. Desenvolvióse el libre examen y con el vino aparejado con furioso empuje los hermosos descubrimientos de la Ciencia.

El estudio científico de la naturaleza no contribuye solamente a perfeccionar y elevar el espíritu del hombre, sino también a mejorar su condición. Constantemente le sugiere la idea de aplicarse, de instruirse con nuevos conocimientos, con el fin de poder atender a sus crecientes necesidades.

Al reconocimiento de leyes siguen inmediatamente invenciones prácticas. Este es uno de los caracteres de nuestro tiempo y se ha operado una gran revolución en el arte de gobernar.

Vivimos, pues, en una época cuyo rasgo característico es la sustitución de la máquina al trabajo del hombre y de la bestia. Nos dirigimos a las fuerzas naturales y no a las in-



## De racionalismo

«Hombres y hombres.»

Dado el convencionalismo en que vivimos, si las palabras que sirven de lema en este modesto trabajo quisiéramos analizarlas con la realidad, nos encontraríamos con que no son nada de lo que representan ni mucho menos de lo que tendrían de ser.

El hombre. Fijémosnos bien con lo que llamamos hombres y estudiémoslos a todos: a los que lo son por el hecho y a los que lo son por la forma. Se llama hombre a todo individuo perteneciente a uno de los dos sexos que viven en la humanidad, sin saber si tal nombre le es digno. Llamamos hombres a aquellos que ni saben por qué lo son y como a hombres tratamos a aquellos otros que ni conocen las letras de que está formada tal palabra.

Todos son hombres en nuestra boca, todos, conscientes e inconscientes, dignos e indignos, estúpidos, cojos de pensamiento, libertarios y devotos, alegres y tristes, en fin, todos son iguales en nuestra boca, todos hombres, ¡hombres! de lenguas.

¿Y por qué tan grande equivoco en no saber cual es el hombre verdadero por el hecho y cual lo es por la forma?

¡Porque este montón de carne infecciosa con la pesca que los confunde y los hace iguales!

¡Porque! Por los hombres. ¡Por culpa de los que lo son, que pudiendo hacer un saneamiento de entre sanos y corruptos están puyos como muertos.

¡Porque como a hombre tomamos a aquel que sobrepajándose por encima de todos toma posesión de un sitio, dice leyes, derriba cuanto le place y establece lo que le parece bien, que es lo que reventan a los estúpidos, los que callan pudiendo hablar, los que siendo vivos se casan con la obscuridad y con ella viven? ¡Porque llamarle hombre si de él solo tiene la figura, vacía de cerebro y corazón?

¡Porque llamemos hombre a aquel otro que, hijo de la casualidad como los demás, deja de hacer sólida su obra de vida, calla, acepta, oye y acata? ¡Porque llamarlo como a los demás si no es más que un mequino de espíritu y anémico de Valor?

¡Porque llamar hombre a aquel que resignado a su miseria se espanta, no tiene espíritu de rebeldía, ni protesta, sino que se pasa los días durmiendo completamente el sueño de la soledad de espanto?

¡Porque se trata como a hombre a aquel que entierra todos sus días dentro de un tabernáculo, templo del idiotismo, escándalo y juego, mientras que unos pedazos de carne, modelados como per-

sons, que llamará hijos suyos, están sujetos a las uñas de un encargado que lo esta por debajo de las de su burgués, donde consumen su vida y salen por culpa de aquel hombre al que llamarán padre y que tal vez protestara de la explotación a que están sometidos sus hijos, sin querer ver que es el quien los entrega a la destructora mara del de los que?

¡Porque llamarle hombre a este compañero de la bestia humana, camarada de la miseria que acepta por costumbre, sino es más que uno de los pilanes que sostienen la vergonzosa obra de las pilanes que sostienen la vergonzosa obra de la sociedad?

¡Basta ya! Hartos estamos de que siga adelante esta confusión de pensamientos y todos sean iguales en nuestras palabras, no puede avanzar tal solidaridad de bocas.

¿Y cómo sacarlo? La única manera de concluir con este equivoco lo tiene el racionalismo, la enseñanza libre y verdadera.

El racionalismo, esta enseñanza que saca de sus aulas a los niños con los ojos apropiados para mirar con fuerza los rayos de libertad y de progreso, esta instrucción que les presenta la vida tal cual es, esta fuente inagotable de Ciencia y amor, no debe de dejarse pasar al olvido, esta gran obra de Civismo y de Cultura la deben de imitar todas las escuelas, ayudarla todos los hombres, hacerla al lugar donde tienen derecho de ir sino quieren hacer de ellos infelices inconscientes que más tarde maldecirán.

La obra de la Sociedad protectora de la Enseñanza racionalista es digna de alabanza y es la que siguiendo adelante por el camino emprendido demolió a lo que a principios de este artículo se decía: que el hombre lo es solo por la forma.

¡Proletarios hadoloneses! Queréis que vuestros hijos sean hombres, sean dignos hijos vuestros? Sacales de las escuelas que sostienen los jesuitas, los Municipios y particulares y llevadlos a la Escuela Moderna, sacadlos de allí, porque la luz que en ellas los ilumina y el aire que respiran los hará ciegos, sacadlos de allí sino queréis que mañana cuando puedan ponerse frente vuestro os digan que sois sus destructores de pensamiento, sino queréis hacer de ellos lo que son todos cuantos os explotan, sí, sacadlos de allí y deprimá, porque la hora de las reivindicaciones sociales está a punto de sonar y vuestros hijos, los frutos de vuestro amor, serán vuestros peores enemigos.

¡Viva el racionalismo!

J. SANSOL-VERDIER.



## La religión y los niños

—Papá, enseñame ahora mismo dónde está la escalera para subir al cielo...

La manera prosaica y modesta con que los niños interpretan los fenómenos y espectáculos más sorprendentes de la Naturaleza, se manifiesta especialmente en sus concepciones materialistas en asuntos de religión.

La idea y la representación que los niños tienen de Dios, es en verdad muy poco divina, a la vez que ingenuamente despojada de todo sublime misterio.

El chiquitín de mi casa, cuando se le pregunta quien es Dios, contesta: un hombre así de grande. Y anche los brazos.

Viendo cierto rapaz a un individuo montado sobre una viga, al aire, reparando hilos del teléfono, pregunta si el tal sujeto es Dios «porque no tiene miedo de estar suspendido ahí arriba, como Dios.»

Otro, fijándose en los albañiles que vienen del trabajo, se informa muy serio con su madre si se parecen a Dios.

—¿Por qué?

—Porque hacen iglesias, casas, puentes... como Dios hace hombres, perros, gallinas, lunas... Para estas diminutas inteligencias, la obra del Creador se diferencia muy poco de la del albañil o del zapatero.

Un bebé a quien se decía que tuviera mucho cuidado en no cortarse los dedos con el cuchillo, replicó:

—Y si me corto ¿qué?... Dios, que lo hace todo, podría componerme los dedos. Yo le gritaría: ¡Vea mi buen Dios, y haz tu obra!

Otro niño travieso, cuya madre había estado enferma, formábase una idea muy poco lisonjera y misteriosa de la habilidad del buen Dios, autor innegable de la curación.

—Es Dios, que ha curado a mi mamá con la cre.

¡Había visto componer sus juguetes rotos con la cre!

Los niños, como los salvajes, no saben imaginarse a la Divinidad de otra manera que como un hombre con todas las cualidades, aptitudes y costumbres de los seres humanos.

Así, una muchachita interrogaba seriamente a su madre si Dios estaba casado y si su mujer se llamaba señora Dios.

Mi prima, que no tiene arriba de cuatro años, me preguntó el otro día con toda gravedad, a ver si los ángeles son las fregonas de Dios. Y como yo

afirmase que Dios no tiene domésticas, replicó con aire incrédulo:

—Pero, vamos a ver: ¿quién hace la cocina en el cielo?

Otra de mis amiguitas observaba que Dios debe sentir vértigos de tanto mira que le mira desde allí arriba.

El que me hace reír, es cierto revoltoso de siete años que se niega resueltamente a rezar sus oraciones.

—Dios vive muy alto, —alega, — y yo estoy seguro de que no me oír.

Del mismo modo ciertos salvajes, antes de comenzar sus rezos, hacen resonar el gong para reclamar la atención de la divinidad.

El poder y los dones que se atribuyen a Dios, cuando se dice que está en el cielo y en la Tierra, que lo ve todo, lo oye todo, lo sabe todo y lo puede todo, excitan poderosamente el espíritu crítico de los niños.

Una chiquilla a la que se recomendaba fuese buena y formal, porque Dios la vea, respondió con la más perfecta cachaza:

—¿Cómo ha de verme si está clavado sobre el muro de la Iglesia?

Al revoltoso de siete años mostráronle en cierta ocasión un cuadro de la flagelación.

—¡Era muy bb... bestia el Señor—exclamó tristemente.—¡Estar ahí, recibiendo azotes, cuando no tenía mas que volar al cielo!

Plantean los alegres pimpollos maliciosas cuestiones para saber hasta donde llega ese careceado potencia divina.

—Puesto que Dios lo puede todo,—dice una encantadora rubia que vive en los primeros abrisles,—¿por qué no puede hacer que llegue mi fiesta (el cumpleaños) siquiera dos veces al año?

Otra de mis pequeñas amigas, cuyo infantil razonamiento tiene cierta fuerza de lógica (que falta frecuentemente a los más grandes personajes) me proponía a la carrera esta cuestión.

—Pero ¿por qué, Dios que es tan bueno, envía más juguetes a los niños ricos que los a los niños pobres, siendo así que los pobres tienen más necesidad?

La infancia moderna tiene seguramente acerca de Dios opiniones poco respetuosas y en suma, irreverentes. Su actitud en tal respecto se halla mucho más saturada de crítica que de credulidad; y es cabalmente esto lo que nuestros niños le distinguen de los salvajes, quienes, representando a sus divinidades y fetiches como seres humanos, están hecía ellos llenos de respeto, de veneración y de terror.

Tal diferencia proviene sin duda de que los



salvajes viven á merced de los fenómenos y elementos naturales, contra los cuales protegemos al niño, y los exaltan, les deslumbran é inspiran la necesidad de creer en un ser supremo y de tener que recurrir á él.

S. F. P.



## Canto al reposo

Duerme, niño, duerme  
y en calma reposa,  
que en tu faz hermosa  
brille el sonreír.

Sueña con caricias,  
sueña con amores,  
luz y resplandores  
ve siempre lucir.

Inocente y cándido,  
goza de la vida  
cual flor escondida  
en helio rosal.

Tu aroma purísimo,  
al evaporarse,  
venga á incorporarse  
al sér maternal.

.....

Contemplo gozosa  
el más puro sucho,  
y ante él yo me empeño  
en plácido amor.

Batota el espíritu  
canción silenciosa,  
del alma rebosa  
sencilla pasión  
que engendra en nosotros  
doctrinas humanas,  
y de ideas sanas  
outre la razón.

MARÍA LOSADA.



## ESBOZOS

*El racionalismo es el triunfo de la vida contra el vivir actual.*

—

*El convencionalismo de los conscientes es la vida.*

J. SANSOLI-VERDIER.

## A los trabajadores

A vosotros más dirijo, porque unidos representamos una fuerza potente y en todos los momentos que hemos querido demostrarla en bien de la emancipación y del progreso, lo hemos alcanzado, apesar de los obstáculos, atropellos y ofensas que nos han inferido.

La inauguración de la Escuela Moderna es un ejemplo.

Bastó que unos cuantos individuos manifestaran el pensamiento de llevar á cabo su implantación en esta ciudad, para que tuviera en principio cariñosa acogida entre la clase obrera, y más tarde se sintiera verdadero entusiasmo, y dispuestos á afrontar todos los obstáculos y haciendo toda clase de sacrificios, hayamos llegado á convertir en un hecho su implantación.

Este hecho, manifiesta bien claramente, que ha bastado que la clase obrera haya querido tener una Escuela en donde sus hijos puedan recibir una enseñanza libre de toda clase de prejuicios, para que la hayamos alcanzado.

Ahora lo que hace falta es que sepamos conservar y sostenerla, procurando cada uno de nosotros poner de nuestra parte el esfuerzo moral y material que necesita toda obra que representa un paso adelante en el camino de la emancipación y del progreso.

Basta que la obra que hemos llevado á cabo sea progresiva, para que los reaccionarios, hipócritas, tarisios y vividores de toda calaña, se preparen á combatirnos por medio de la calumnia y de la mentira, únicos medios de combate que disponen los monopolizadores de un Dios que, como especie de muñeco parlante, no sabe más que pedir dinero, dinero y dinero.

Preparémonos á rechazar los ataques de los enemigos de la Luz y de la Libertad, siendo consecuentes en nuestros ideales, y queriendo cada día con más cariño á nuestra Escuela, por ser la que ha de emancipar á nuestros hijos de todas las tiranías. ¡Viva la enseñanza racionalista!

JOSÉ BELLI.



## ESBOZOS

*Las dictaduras, las leyes societarias y los programas políticos son las lanzas que atraviesan el alma del hombre hasta hacerle perder su personalidad.*

J. SANSOLI-VERDIER.

## ARABESCOS

Dios es un juez, para el vil á quien juicio y oro sobre; para el malo tonto y pobre, Dios es un guardia civil.

..

En una gota de agua,  
que era su todo,  
se reunieron en junto  
tres infusorios,  
y allí acordaron  
que fuera de la gota  
no había espacio;  
que lo que ellos creían  
era lo cierto;  
que eran de lo absoluto  
únicos dueños,  
reves de todo.  
Hé aquí lo que acordaron  
tres infusorios.

..

Cansóse de trabajar  
Dios en arreglar el mundo,  
y de un puntapié, el profundo  
espacio lo echó á rodar;  
y con tanta ligereza  
tanto hu rodado y rodado,  
que de puro mareado  
ha perdido la cabeza.

..

—Nunca puede un ignorante  
ser feliz,—siempre me dices;—  
¡cuántos hombres hay felices  
que no saben quien fué el Dante!..

..

Lo que abunda, se mira con desprecio;  
cuanto es rara una cosa, tanto es cara:  
por eso damos tan inmenso precio  
á la virtud, por eso, por lo rara.

..

En las rosas purpúras  
¡y lo mismo en otras cosas!)  
el feliz sólo ve rosas  
y el triste sólo ve espinas.

..

Del mar las olas, cuya furia inquieta  
cuando la tempestad Dios no sujeta,  
la nave estrellan con su atroz vaivén,  
las olas á su Dios le dan las gracias ..  
los náufragos también.

..

El que pierde á su padre  
llora afligido,  
y el que pierde el dinero  
se pega un tiro.

DARTRINA.



## Notas sueltas

A causa de las interrupciones sufridas en nuestras clases, cuyo motivo conocen ya nuestros lectores, no publicamos la lista de las faltas cometidas por los alumnos, conforme era nuestro deseo.

Lo haremos en las Revistas sucesivas.

..

Las iguales circunstancias han hecho retrasar la publicación del presente número.

..

El día 29 del actual se inauguró en Lloret de Mar una Escuela Horaciana bajo la dirección de don Esteban Guarro y la inspección médica de don José Blanch.

Profesores experimentados y material cuidadosamente escogido aseguran el éxito del nuevo establecimiento de enseñanza.

..

Por la prensa de Madrid nos enteramos de que nuestro particular y distinguido amigo, el ilustre Catedrático de Literatura D. Mario Méndez Bejarano, ha obtenido de la Real Academia Española el Primer premio y Medalla de oro, por un notabilísimo trabajo sobre «Vida y obras de D. José María Blanco y Crespo», conocido generalmente por *Blanco Wile*, y que además recibirá 2.500 pesetas. Diploma de la Academia y 500 ejemplares impresos de su trabajo.

Felicitamos con verdadero entusiasmo á nuestro buen amigo D. Mario Méndez Bejarano por el señaladísimo triunfo que acaba de alcanzar.

..

A nuestro querido Presidente y Director D. Teodoro Sanmartí, le ha sido impuesta por el Alcalde de esta ciudad una multa de 25 pesetas, por no haber aceptado el que nuestra Escuela Moderna fuese una excepción en su funcionamiento de las demás Escuelas de esta ciudad.

Y al efecto, la Sociedad Protectora de la Enseñanza Racionalista y la Redacción de la Revista Lux, han abierto una suscripción para sufragarla.

A fin de que puedan contribuir a la misma el mayor número posible de individuos que sienten verdadero amor por la enseñanza racional, hemos creído conveniente de que la cantidad máxima en que pueda contribuir cada individuo sea la de 5 céntimos y 10 la de las entidades.



A pesar de las delataciones y espionaje de los reaccionarios de esta ciudad, los que han demostrado que sirven para todo lo malo é indigno, va creciendo el entusiasmo de todos los elementos progresivos y radicales, los que están decididos a que el funcionamiento de la Escuela Moderna no sea una excepción de la forma y modo en que han funcionado las demás Escuelas de esta ciudad.



Organizada por la Agrupación Racionalista de Vilasar de Dalt, celebróse la anunciada conferencia, en la que tomó parte el distinguido profesor Sr. Casasola, disertando sobre el tema *Enseñanza racionalista*.

Empezó el orador glosando el trabajo leído por el secretario, en el cual explicaba los deseos de la Agrupación, como lo es el de difundir la instrucción, exhortándola para que siga el camino emprendido. Comparó la enseñanza religiosa y la racionalista, deduciendo la incompatibilidad de la primera para la emancipación humana, la que puede conseguirse con la segunda.

Explicó científicamente el origen de la tierra, demostrando con brillantes párrafos el cambio sufrido por la materia a la cual debe su origen nuestro planeta; hizo un detenido examen de ella demostrando con datos científicos el cambio que sufre por medio del enfriamiento, pasando de gaseosa a líquida y de esta a sólida. Dedicó algunos párrafos al

origen de las especies todas, condenando la creación bíblica por absurda y desacreditada.

Terminó ensalzando la escuela racionalista, tanto por su enseñanza científica como por su enseñanza mixta, que pone a un mismo nivel intelectual a niños y niñas, único medio de llegar al deseado día en que solo reine en nuestro planeta la Fraternidad Universal.

Al terminar fué ovacionado por la numerosa concurrencia que llenaba el local, tributo muy merecido por su brillante conferencia.



El día 14 de los corrientes fue presentado en el Instituto Provincial de segunda enseñanza de Barcelona el expediente completado de nuestra Escuela Moderna, prescrito por el R. D. de 1 de Julio R. O. de 1 de Septiembre de 1902.

Dicho expediente ha sido sellado y admitido a Registro con el número 160.



*Esperanza* (La Cautiva del Mediterráneo.) Misceláneas, Poemas y trabajos varios, por Luis Zurdo Olivares.

Contiene, además, muchísimos originales de la que fué nuestra sincera amiga Esperanza Zurdo Molinero, primera alumna de la Escuela Moderna de Barcelona.

Esta obra, que está ilustrada con 30 fotografías, se vende a 2'50 pesetas ejemplar, y su producto está dedicado a beneficio de las Escuelas racionalistas.

Puede adquirirse por nuestro conducto.



Han visitado por primera vez nuestra Redacción los periódicos y revistas siguientes:

*El Boletín*, órgano de los alumnos de las Escuelas libres y *La Democracia*, de Villanueva y Geltrú; *Páginas Libres y Salud y Fuerza*, de Barcelona; *Pedagogía Racional*, de San Feliu de Llobregat; *Aurora Roja*, de Tarragona; *Gente Nueva*, de Hellín; *El Despertar*, de Manlleu; *El Porvenir Navarro*, de Pamplona; *El Porvenir*, de Valls, y *El Ateneo Obrero y La Voz Pública*, de Badalona.

Un saludo a todos, y queda establecido el cambio.