

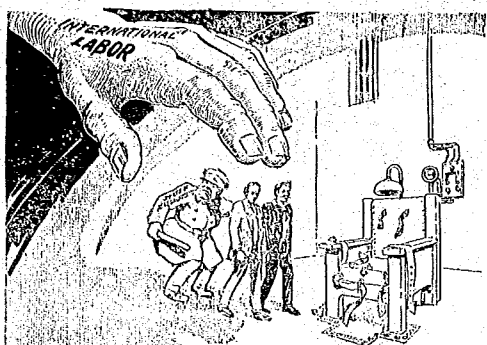
Subscription information for Spain, including rates for domestic and foreign subscribers.

REDENCION

Redacción y Administración SAN VICENTE, 14. No se devuelven los originales. De los firmados serán responsables sus autores. Número suelto 15 cts.

¡MUERTE AL REINO DE LA MUERTE!

Sacco y Vanzetti, dos víctimas inocentes



Acabamos de leer detenidamente 'América', número único que los camaradas del antiguo grupo Fraternidad de Boston (Norte América) han editado para combatir y relatar detidamente la infame trama que la burguesía yanqui ha urdido para llevar a la silla eléctrica a dos abnegados camaradas. El querido amigo y compañero José Marinero, que desde hace cuatro años viene dando muestra de poseer una férrea voluntad puesta al servicio de todas las víctimas de la maldad (causa por la que sufrió más de un tropiezo, estando a punto de ser deportado en la misma ocasión en que lo fué David Diaz), en el proceso Sacco y Vanzetti lleva trabado con heroísmo y valor sin descanso colmado ahora con la revista mencionada en la que se ve su intervención oportuna coleccionando datos y hechos, que demuestran la inocencia de estos dos camaradas que ahora se hallan pendientes de la resolución del Supremo de Washington.

[Trabajadores! ¡Hombres libres! Imitemos a los camaradas de Boston que con tanta energía luchan para arrancar de las garras de la plutocracia americana a estos dos hermanos.

Ya que el despotismo Norteamericano nos depara frente a un nuevo crimen que será perpetrado con la ley en la mano si los trabajadores no corremos presurosamente en socorro de las víctimas que la venganza y el odio pretenden sentar en el banquillo, porlémonos como hombres.

Sacco y Vanzetti, son calumniados vilmente por los reyes de las industrias de los Estados Unidos, y han sido condenados por jueces prevaricantes y venales, al servicio de los emperadores del oro de Boston, a sufrir los rigores fulminantes de la silla eléctrica.

Del crimen que se les imputa no existen más pruebas que el antecedente, que los capitalistas consideran terrible, de ostentar estos dos hombres ideas revolucionarias.

Los gobernantes de los Estados Unidos, con ser los que mantienen el más grande símbolo de la libertad, no quieren, no permiten, no pueden tolerar que hayan hombres que se rebelen contra el estado de cosas presente, donde al lado de ingeniosas montañas de oro y de boato, está la más extremada miseria y desamparo. Es natural que para mantener un régimen tal, los capitalistas de esa bárbara nación se verán obligados a mantener, no obstante su decantada democracia, la pena de muerte, en su más horrible refinamiento contra aquellos que no aceptan ese medio social como el más humano y justo.

El mayor símbolo de la libertad al lado de la pena de muerte, implica el más horrible sarcasmo de la burguesía.

La pena de muerte es la escuela del escarnimiento; empero, ha fracasado tulsosamente. Aquellos que vanaron

horcas y guillotinas, inspirados en un concepto criminalista anticuado y venagativo, no han recogido de su método más que criminales. Porque no es verdad que mientras existan los asesinos deba existir la pena de muerte; la verdad demostrada por la experiencia, es, que mientras exista la pena de muerte, interín se levanten como un insulto a la civilización los fatídicos patibulos, surgirán como consecuencia forzosa los atrados criminales. Las escuelas no enseñan lo contrario de lo que practican, y esa escuela criminalista que ha pretendido enseñar con el castigo, no ha podido recoger como fruto más que el castigo mismo. Ella no conjuró el crimen, lo dobló.

La oquedad del proceso, la clara saña de jueces y capitalistas confabulados para matar a dos hombres, es lo que ha movido a que la prensa del mundo, desde aquella declarada francamente revolucionaria hasta la de ribetes de liberalismo, haya dedicado algunas columnas para condenar en unánime clamor el crimen que los potentados de Norte América intentan perpetrar. Francia, Italia, Inglaterra y algunas naciones más han levantado su grito, de descontento unas y de amenazas las más contra los verdugos, que válidos de su fuerza se aprestan para manchar otra vez, con un doble crimen, los anales de la civilización que ellos mismos decantan.

¡Pero no basta! No es bastante el clamor que ha levantado en todos los países la tragedia que se prepara. No ha de acabar esta protesta universal con el grito penitente de los liberales ni con los sentimentales lloriqueos de gaceleros bonales. Esta protesta es fuerza dirigirla con más fuerza para que abarque más. En España, ocupados los militantes obreros en múltiples ocupaciones para prepararse y reponerse revolucionariamente de la última represión, la más bárbara de todas las reconocidas en la historia del proletariado español, escasamente les queda tiempo para alzar sus voces en pro de los caídos de otras naciones, teniendo también en las cárceles de aquí muchas vidas pendientes de la mano del verdugo. No obstante, es necesario que englobemos nuestras campañas y al hablar de los de aquí hablemos también de los de allá para formar ambiente favorable hacia todos los perseguidos de la tierra.

¡La hora es de prueba! ¡Pónganse de pie los hombres libres!

Sacco y Vanzetti, impenitentes luchadores por la causa del proletariado, esperan, con la misma fe que sembraron sus ideales, una acción decisiva.

Sacco y Vanzetti han dado todos los avances de sus vidas por la causa de los trabajadores. Sacco y Vanzetti lucharon por la emancipación de los esclavos. Sacco y Vanzetti bragaron siempre por

la causa de la libertad. Y este es su gran delito.

Nuestra voluntad colectiva debe accionar con energía de verdad y oponerse a que sean asesinados dos hombres inocentes. Indudablemente está en nuestras manos el salvarlos.

Los trabajadores somos muy fuertes, más fuertes que los jueces, que los verdugos, que los dioses; la clase trabajadora debe quitar de las manos de los sicarios los cuerpos de los dos hermanos. ¡La única y suprema soberanía, trabajadores, hombres libres, está en nosotros; como invencibles si sabemos poner en juego nuestro poder, nuestra fuerza! ¡Sepámonos!

Como ola, como encrepada marea, en tropel incontentable ganamos las calles, las plazas y las avenidas. Todo por Sacco y Vanzetti. ¡Que la voz de orden sea esta: por la vida y por la libertad de dos hermanos nuestros, contra los reyes del oro y del despotismo norteamericano: Muerte al reino de la muerte!

La plebe es la materia bruta que necesita ser transformada en pueblo.—LUSEN

Aclaraciones

Oyese decir con la mayor buena fe del mundo que el Anarquismo es una doctrina moral excelente; pero que no tiene una base económica, y que por lo tanto vese obligado a pedir prestado a otros sistemas este factor, que le sirva de complemento. Estos absurdos corren de boca en boca y se propalan como verdades de buena procedencia y moneda de cuño legítimo, contribuyendo así a acentuar el confusionalismo ya existente en perjuicio de todos.

La falsedad de este concepto, revelante sólo de la más crasa y más supina ignorancia de quien lo emite, está patentizada por el hecho de que las primeras obras de carácter manifiestamente anárquico que aparecieron en la literatura son de carácter económico y que la mayor parte de las obras populares que nos sirven para la extensión y propaganda de nuestras ideas tienen por objeto, entre otras reivindicaciones, las económicas como principales.

W. Godwin publicó su libro 'Investigaciones sobre la Justicia política', a principios del pasado siglo y poco después (año 1840) publicó Proudhon su famoso estudio sobre 'La Propiedad'. Y estos libros que son los más antiguos de la literatura anarquista que se conocen, son fundamentalmente económicos. No digamos nada de la obra toda de Kropotkin, de Cherkessoff, de Cornelissen, de Max Nettau, Cañero, Merlino, Malatesta, Faure y de casi todos los pensadores ácratas, que todos quien más quiten menos ha tratado el problema económico desde un punto de vista anarquista definitivo para nuestra actual situación y lo que en el momento presente nos sirven como plato de filitina hora los neocomunistas de Estado, surgidos al calor de la Revolución rusa, es una cosa mil veces reputada por todos, absolutamente por todos los definidores del anarquismo.

Digase que no se ha estudiado la obra de los pensadores ácratas, que se desconoce lo afirmado por ellos pero no se sienten afirmaciones de tan atrevida manifestación de ignorancia.

Se puede o no se puede ser partidario de la concepción anarquista desde el punto de vista económico; pero de esto a negar que exista una economía libertaria, va mucha diferencia. Creo haber leído en un folleto reciente la afirmación que refuto (el de un tal Maurin comisionado a Rusia como delegado de la Confederación Nacional) y como este folleto será leído por muchos creo conveniente salir al paso para negar esa afirmación. Desconozco personalmente a su autor y mi ánimo no es ofenderle; únicamente le ruego, que procure estudiar un poco más antes de servir al público una levadura que huele a podrida ya.

IRENÓFILO DIAROT

DESPUÉS DE LA ASAMBLEA

LA POLITICA DE LA CONFEDERACION

Parece que no podamos sustraernos al confusionalismo y al equívoco. La falta de elucidar bien los términos y los conceptos que con ellos se forman traen sus consecuencias. Hay que empezar de una vez a saber comprenderse bien del significado y el valor de estos términos y conceptos, para no caer continuamente en los mismos defectos objetivos.

Una concreción de conducta del sindicalismo respecto al orden político como factor social determinante, hecha en la última Asamblea celebrada en Zaragoza, concreción que, por cierto, estaba haciendo mucha falta, pues la carencia de esa declaración terminante—si es como la entendemos nosotros—se presaba a magos de colaboracionismo y menoscabo de principios ha bastado para que en su forma de apreciación difieran cada cual a su manera y se produjera la confusión consiguiente.

Aunque, a decir verdad, la forma de expresión de esa declaración de responsabilidad social del sindicalismo en el orden nacional, hubiera podido hacerse más diáfana, más explícita e inequívoca, evitando sucesivas aclaraciones y comentarios, que, sin duda alguna, tendrá que hacer el Comité Nacional.

Nosotros entendemos esa afirmación como una ratificación del valor moral de la Confederación en el orden de su actuación frente a los problemas de carácter nacional.

Analicemos, y pongamos una breve aclaración a las consideraciones que la forman:

«Considerando: Que en la pasada represión, como en todas las represiones, los partidos políticos han sido responsables directos, ya sea por acción, ya sea por omisión, la ponencia expone su pensamiento de que entre unos y otros partidos políticos no pueden ni deben establecerse distinciones de ninguna clase y que la conducta de la Confederación Nacional del Trabajo deba ajustarse a la conducta de los partidos políticos.»

«Considerando: Que, por la razón misma de que nos llamamos apolíticos, la C. N. del T. no puede inhibirse de ninguno de los problemas que en la vida nacional se planteen.»

«Considerando: Que la interpretación dada a la palabra Política es arbitraria, ya que ella no puede ni debe interpretarse en el sólo sentido de arte de gobernar a los pueblos, sino que su acepción universal quiere expresar y expresa la denominación común de las actuaciones de todo orden en absoluto de los individuos y de todas las colectividades.»

«Considerando: Que, para ser lógicos con nosotros mismos, estamos obligados a aportar soluciones y a ser valores determinantes a todos y en todos los problemas morales, culturales, económicos, políticos y sociales, la ponencia propone.»

«Que la C. N. del T. declare: que siendo un organismo netamente revolucionario que rechaza, franca y expresamente, la acción parlamentaria y de colaboración con los partidos políticos, es a la vez integral y absolutamente político, puesto que su misión es la de conquistar sus derechos de revisión y fiscalización de todos los valores de evolución de la vida nacional y a tal fin, su deber es el de ejercer la acción determinante por medio de la coacción derivada de las manifestaciones de fuerza y de dispositivos de la CONFEDERACION NACIONAL DEL TRABAJO.»

Es decir; que según el sentido de responsabilidad como factor decisivo en los acontecimientos nacionales, la Confederación es única responsable de su actuación, para la cual no admitirá jamás contacto con partido político alguno, puesto que sus principios básicos determinarán su postura en todos los casos.

Que, por deber de ese mismo valor moral que representa, el único positivo y útil dentro de toda sociedad humana, como elemento de riqueza y garantía de vida creadora; en las actuaciones de todo orden; en todos los problemas morales, culturales, económicos, políticos y sociales que le atañen directamente, debe presentar, con arreglo a sus principios revolucionarios y su finalidad comunista libertaria, su actitud y su acción respecto y frente a esos problemas que, como muy bien se dice no puede inhibir.

Que, por ese mismo sentido de responsabilidad que conlleva, debe encaminar sus esfuerzos preferentemente a la capacitación de las masas obreras organizadas, con el fin de ponerlas en condiciones de recibir en sus manos los útiles de trabajo, de poner en práctica la relación niveladora de la producción y el consumo en la conquista final por medio de la revolución.

Así entendemos e interpretamos nosotros esa declaración,—nos costaría creer otra cosa—y así damos nuestra conformidad.

Y creemos que deberán estar conformes todos los anarquistas que, como nosotros, no vean en el sindicalismo más que un medio de emancipación económica, nunca la total liberación moral e intelectual del individuo.

Los que opinan que «el sindicalismo se basta a sí mismo» quizá piensen de otro modo.

Hemos dicho, y lo repetimos, que, aún para la revolución económica, el sindicalismo necesita de la concepción ideal que al Sindicato aportamos los anarquistas. Y que la felicidad integral del género humano es obra del Anarquismo con sus concepciones evolutivas morales y filosóficas.

Nada más.

BECQUERIANA

Pletora de odio y amor

Es una serrana robusta y sana que mece en sus brazos a un niño que llora pidiendo teta a su ama de cuna que nunca lo ve harlo.

El ama se cree que nadie la observa y cogiendo el niño lo levanta en alto y le dice: ¡calla! ¡Maldito chiquillo!... ¡Así fue veneno lo que te estoy dando!...

¡Calla ya maldito! ¿Quieres que me derriera? ¡Mira que me pone furiosa tu llanto!... Pídele a tu madre que te lleve ubres.

¡Oí: qué tentaciones me dan de estrangularte!...

Y como asustada de aquellas ideas baja al pequeñuelo que aún está florando y sacando el pecho repleto de savia b. fiándolo en lágrimas le dá un beso largu!...

Y yo que la estaba oculto observando al ver aquel beso, casi interminable gozoso pensaba húmedos mis párpados: ¡No es tan mala el ama como son sus amos!

HARMODIUS

Camarada: La vida de este seminario depende del apoyo que tú le dispenses. Procura difundirlo entre los compañeros.

Flores escogidas

El poeta y el lector

*Al poeta que se levanta
con el alma en la espada
de la vida.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

*Como si fuera un soldado
que lucha por la vida
y la muerte.*

ENSEÑANZAS DE RUSIA

LA REVOLUCION RUSA Y LOS PROBLEMAS DE LA REVOLUCION

En esta época de la historia de la humanidad, cuando la ciencia y la técnica han alcanzado niveles sin precedentes, es necesario que la educación se adapte a estas nuevas condiciones. La enseñanza debe ser práctica y orientada a la vida, preparando a los jóvenes para enfrentar los desafíos de un mundo en constante cambio. En Rusia, esto se ha logrado a través de un sistema educativo que valora el trabajo y el servicio a la comunidad.

El sistema educativo ruso se caracteriza por su énfasis en la disciplina y el rigor académico. Los estudiantes son alentados a pensar críticamente y a buscar soluciones creativas a los problemas. Además, se promueve el trabajo en equipo y el respeto por los demás. Este enfoque ha permitido que Rusia produzca una gran cantidad de científicos, ingenieros y líderes que han contribuido significativamente al progreso de la humanidad.

En el campo de la literatura, Rusia ha producido obras maestras que han trascendido fronteras y culturas. Desde los clásicos de Tolstói y Dostoyevski hasta los modernos escritores del siglo XX, la literatura rusa ha explorado profundamente la condición humana y los conflictos sociales. Estas obras no solo entretienen, sino que también educan y desafían al lector, fomentando una conciencia social y una empatía por los demás.

La revolución rusa de 1917 trajo consigo cambios profundos en la educación. Se estableció un sistema de enseñanza gratuito y obligatorio para todos los niños, eliminando así las barreras de clase social. Este sistema se basó en los principios de la pedagogía soviética, que buscaba formar ciudadanos conscientes y comprometidos con el bien común. Los resultados han sido notables, con una gran mejora en los niveles de alfabetización y en la calidad de la educación.

En conclusión, las enseñanzas de Rusia ofrecen un modelo valioso de educación que combina el rigor académico con el compromiso social. Este enfoque ha permitido que Rusia se convierta en una potencia mundial en términos de ciencia, tecnología y cultura. Al adoptar estos principios, podemos mejorar nuestra propia educación y preparar a las nuevas generaciones para un futuro más próspero y equitativo.

En esta época de la historia de la humanidad, cuando la ciencia y la técnica han alcanzado niveles sin precedentes, es necesario que la educación se adapte a estas nuevas condiciones. La enseñanza debe ser práctica y orientada a la vida, preparando a los jóvenes para enfrentar los desafíos de un mundo en constante cambio. En Rusia, esto se ha logrado a través de un sistema educativo que valora el trabajo y el servicio a la comunidad.

El sistema educativo ruso se caracteriza por su énfasis en la disciplina y el rigor académico. Los estudiantes son alentados a pensar críticamente y a buscar soluciones creativas a los problemas. Además, se promueve el trabajo en equipo y el respeto por los demás. Este enfoque ha permitido que Rusia produzca una gran cantidad de científicos, ingenieros y líderes que han contribuido significativamente al progreso de la humanidad.

En el campo de la literatura, Rusia ha producido obras maestras que han trascendido fronteras y culturas. Desde los clásicos de Tolstói y Dostoyevski hasta los modernos escritores del siglo XX, la literatura rusa ha explorado profundamente la condición humana y los conflictos sociales. Estas obras no solo entretienen, sino que también educan y desafían al lector, fomentando una conciencia social y una empatía por los demás.

La revolución rusa de 1917 trajo consigo cambios profundos en la educación. Se estableció un sistema de enseñanza gratuito y obligatorio para todos los niños, eliminando así las barreras de clase social. Este sistema se basó en los principios de la pedagogía soviética, que buscaba formar ciudadanos conscientes y comprometidos con el bien común. Los resultados han sido notables, con una gran mejora en los niveles de alfabetización y en la calidad de la educación.

En conclusión, las enseñanzas de Rusia ofrecen un modelo valioso de educación que combina el rigor académico con el compromiso social. Este enfoque ha permitido que Rusia se convierta en una potencia mundial en términos de ciencia, tecnología y cultura. Al adoptar estos principios, podemos mejorar nuestra propia educación y preparar a las nuevas generaciones para un futuro más próspero y equitativo.

Las virtudes de la vida

La vida es un viaje constante de descubrimiento y crecimiento. Cada día nos enfrentamos a nuevos desafíos que nos enseñan sobre nosotros mismos y sobre el mundo que nos rodea. Es importante que aprendamos a valorar cada momento y a encontrar la belleza en lo cotidiano. La vida no es solo una serie de eventos, sino una experiencia rica y diversa que debemos abrazar con todo nuestro corazón.

Una de las virtudes más importantes de la vida es la capacidad de amar. El amor nos conecta con los demás y nos da un sentido de propósito y pertenencia. Sin amor, la vida se vuelve fría y vacía. Debemos aprender a amar a nosotros mismos y a los demás, con paciencia y comprensión. El amor es la fuerza que nos impulsa a ser mejores personas y a contribuir al bienestar de nuestra comunidad.

Otra virtud esencial de la vida es la perseverancia. A menudo nos encontramos con obstáculos que parecen insuperables, pero es precisamente en esos momentos cuando debemos mostrar nuestra fuerza interior. La perseverancia nos permite superar las dificultades y alcanzar nuestros objetivos. Debemos recordar que cada paso que damos, por pequeño que sea, nos acerca a nuestro destino.

Finalmente, una de las virtudes más valiosas de la vida es la gratitud. Dar las gracias por lo que tenemos nos ayuda a apreciar la vida y a encontrar satisfacción en lo que hacemos. La gratitud nos permite ver el mundo desde una perspectiva más positiva y optimista. Debemos practicar la gratitud todos los días, reconociendo los muchos beneficios que la vida nos ofrece.

En conclusión, la vida es un regalo maravilloso que debemos aprovechar al máximo. Debemos cultivar las virtudes de la vida, como el amor, la perseverancia y la gratitud, para que nuestra existencia sea plena y significativa. Cada día es una oportunidad para crecer y aprender, y debemos aprovecharnos de ella al máximo.

La vida es un viaje constante de descubrimiento y crecimiento. Cada día nos enfrentamos a nuevos desafíos que nos enseñan sobre nosotros mismos y sobre el mundo que nos rodea. Es importante que aprendamos a valorar cada momento y a encontrar la belleza en lo cotidiano. La vida no es solo una serie de eventos, sino una experiencia rica y diversa que debemos abrazar con todo nuestro corazón.

La vida es un viaje constante de descubrimiento y crecimiento. Cada día nos enfrentamos a nuevos desafíos que nos enseñan sobre nosotros mismos y sobre el mundo que nos rodea. Es importante que aprendamos a valorar cada momento y a encontrar la belleza en lo cotidiano. La vida no es solo una serie de eventos, sino una experiencia rica y diversa que debemos abrazar con todo nuestro corazón.

LIBERTAD Y TIRANIA

La libertad es un valor fundamental que todos los seres humanos debemos defender. Sin libertad, no podemos vivir plenamente ni alcanzar nuestro potencial. La tiranía, por el contrario, es una forma de opresión que nos roba nuestra dignidad y nos impide crecer. Debemos luchar por la libertad en todas las circunstancias, porque es la única forma de asegurar un futuro mejor para todos.

Una de las formas más comunes de tiranía es la opresión política. Los gobiernos autoritarios buscan controlar a sus ciudadanos y limitar sus libertades. Esto no solo es injusto, sino que también es perjudicial para el desarrollo de un país. Debemos exigir que los gobiernos respeten los derechos humanos y permitan que los ciudadanos participen en la toma de decisiones que afectan su vida.

Otra forma de tiranía es la opresión social. Las personas que pertenecen a ciertos grupos étnicos, religiosos o sociales a menudo enfrentan discriminación y trato desigual. Esto les impide acceder a las mismas oportunidades que los demás. Debemos trabajar para eliminar estas barreras y promover la igualdad para todos.

Finalmente, la tiranía puede existir incluso dentro de nuestras familias. A veces, los padres o los miembros de la familia pueden ejercer un control excesivo sobre los demás, limitando su libertad de expresión y de elección. Debemos aprender a establecer límites saludables y a respetar la autonomía de los demás.

En conclusión, la libertad y la tiranía son conceptos opuestos que definen gran parte de nuestra experiencia humana. Debemos defender la libertad y luchar contra la tiranía en todas las formas que podamos. Solo así podremos construir un mundo más justo y equitativo para todos.

La libertad es un valor fundamental que todos los seres humanos debemos defender. Sin libertad, no podemos vivir plenamente ni alcanzar nuestro potencial. La tiranía, por el contrario, es una forma de opresión que nos roba nuestra dignidad y nos impide crecer. Debemos luchar por la libertad en todas las circunstancias, porque es la única forma de asegurar un futuro mejor para todos.

La libertad es un valor fundamental que todos los seres humanos debemos defender. Sin libertad, no podemos vivir plenamente ni alcanzar nuestro potencial. La tiranía, por el contrario, es una forma de opresión que nos roba nuestra dignidad y nos impide crecer. Debemos luchar por la libertad en todas las circunstancias, porque es la única forma de asegurar un futuro mejor para todos.

A los Sindicatos

Los sindicatos son organizaciones que representan los intereses de los trabajadores y luchan por mejorar sus condiciones laborales. Son una herramienta esencial para defender los derechos de los empleados y para negociar con los empleadores. Los sindicatos han sido fundamentales para lograr avances importantes en materia de salarios, beneficios y seguridad en el trabajo. Debemos apoyar a los sindicatos y trabajar juntos para crear un entorno laboral más justo y equitativo.

Los sindicatos también juegan un papel importante en la promoción de la justicia social y en la defensa de los intereses de la comunidad. Al trabajar en conjunto, los sindicatos pueden ejercer una gran influencia en las políticas públicas y en las decisiones de los gobiernos. Debemos valorar el trabajo que hacen los sindicatos y apoyar sus esfuerzos por mejorar la vida de todos los trabajadores.

Continuando

En esta época de la historia de la humanidad, cuando la ciencia y la técnica han alcanzado niveles sin precedentes, es necesario que la educación se adapte a estas nuevas condiciones. La enseñanza debe ser práctica y orientada a la vida, preparando a los jóvenes para enfrentar los desafíos de un mundo en constante cambio. En Rusia, esto se ha logrado a través de un sistema educativo que valora el trabajo y el servicio a la comunidad.

El sistema educativo ruso se caracteriza por su énfasis en la disciplina y el rigor académico. Los estudiantes son alentados a pensar críticamente y a buscar soluciones creativas a los problemas. Además, se promueve el trabajo en equipo y el respeto por los demás. Este enfoque ha permitido que Rusia produzca una gran cantidad de científicos, ingenieros y líderes que han contribuido significativamente al progreso de la humanidad.

A nosotros

Acabamos de revisar el programa de este número y estamos muy satisfechos con los resultados. Esperamos que les haya gustado y que les haya servido de utilidad. Continuaremos trabajando para ofrecerles el mejor contenido posible y para mantenerlos al tanto de las últimas noticias y eventos. Gracias por su apoyo y por ser parte de nuestra comunidad.

En esta época de la historia de la humanidad, cuando la ciencia y la técnica han alcanzado niveles sin precedentes, es necesario que la educación se adapte a estas nuevas condiciones. La enseñanza debe ser práctica y orientada a la vida, preparando a los jóvenes para enfrentar los desafíos de un mundo en constante cambio. En Rusia, esto se ha logrado a través de un sistema educativo que valora el trabajo y el servicio a la comunidad.

El sistema educativo ruso se caracteriza por su énfasis en la disciplina y el rigor académico. Los estudiantes son alentados a pensar críticamente y a buscar soluciones creativas a los problemas. Además, se promueve el trabajo en equipo y el respeto por los demás. Este enfoque ha permitido que Rusia produzca una gran cantidad de científicos, ingenieros y líderes que han contribuido significativamente al progreso de la humanidad.

En el campo de la literatura, Rusia ha producido obras maestras que han trascendido fronteras y culturas. Desde los clásicos de Tolstói y Dostoyevski hasta los modernos escritores del siglo XX, la literatura rusa ha explorado profundamente la condición humana y los conflictos sociales. Estas obras no solo entretienen, sino que también educan y desafían al lector, fomentando una conciencia social y una empatía por los demás.

La revolución rusa de 1917 trajo consigo cambios profundos en la educación. Se estableció un sistema de enseñanza gratuito y obligatorio para todos los niños, eliminando así las barreras de clase social. Este sistema se basó en los principios de la pedagogía soviética, que buscaba formar ciudadanos conscientes y comprometidos con el bien común. Los resultados han sido notables, con una gran mejora en los niveles de alfabetización y en la calidad de la educación.

DE LA LUCHA POR LA IDEA

MUY IMPORTANTE

Repetidas veces hemos emprendido con... «LISTA NEGRA»... próxima empezaremos a publicar...

Prepárense los que sean... en varios números... entre los cuales se...

Es preciso acabar de una vez... gente estúpida... obra digna de cultura...

EL DEBER DE LUCHAR

La hora de la actividad enarquistada

El grupo «Cultura y Libertad»... de Termino... que ha llegado al momento...

Es justo que la tendencia... de debate. Muy lejos... que propagan la independencia...

No, no olvidemos... de la idea la realidad... ayer. Sacrificarse hoy...

Para prueba, tenemos... de Rusia. Los enarquistas... el ochenta por ciento...

El deber es... de la revolución. Los enarquistas... aun sabiendo que los...

La razón examina... del medio y reconoce... la semilla no ha caído...

No se ha modificado... de la mentalidad del hombre... no hemos sembrado...

Hay que vencer... de los enemigos; a la cizaña... parásita que nos invadió...

El grupo «Cultura y Libertad»... de Termino... que ha llegado al momento...

Es justo que la tendencia... de debate. Muy lejos... que propagan la independencia...

No, no olvidemos... de la idea la realidad... ayer. Sacrificarse hoy...

Para prueba, tenemos... de Rusia. Los enarquistas... el ochenta por ciento...

El deber es... de la revolución. Los enarquistas... aun sabiendo que los...

La razón examina... del medio y reconoce... la semilla no ha caído...

No se ha modificado... de la mentalidad del hombre... no hemos sembrado...

Hay que vencer... de los enemigos; a la cizaña... parásita que nos invadió...

El grupo enarquista... de Termino... que ha llegado al momento...

Es justo que la tendencia... de debate. Muy lejos... que propagan la independencia...

No, no olvidemos... de la idea la realidad... ayer. Sacrificarse hoy...

Para prueba, tenemos... de Rusia. Los enarquistas... el ochenta por ciento...

El deber es... de la revolución. Los enarquistas... aun sabiendo que los...

La razón examina... del medio y reconoce... la semilla no ha caído...

No se ha modificado... de la mentalidad del hombre... no hemos sembrado...

Hay que vencer... de los enemigos; a la cizaña... parásita que nos invadió...

DE FRANCIA

Una conferencia de Sebastián Fevre

Señalamos un momento... de Sebastián Fevre... que ha llegado al momento...

Es justo que la tendencia... de debate. Muy lejos... que propagan la independencia...

No, no olvidemos... de la idea la realidad... ayer. Sacrificarse hoy...

Para prueba, tenemos... de Rusia. Los enarquistas... el ochenta por ciento...

El deber es... de la revolución. Los enarquistas... aun sabiendo que los...

La razón examina... del medio y reconoce... la semilla no ha caído...

No se ha modificado... de la mentalidad del hombre... no hemos sembrado...

Hay que vencer... de los enemigos; a la cizaña... parásita que nos invadió...

El grupo enarquista... de Termino... que ha llegado al momento...

Es justo que la tendencia... de debate. Muy lejos... que propagan la independencia...

No, no olvidemos... de la idea la realidad... ayer. Sacrificarse hoy...

Para prueba, tenemos... de Rusia. Los enarquistas... el ochenta por ciento...

El deber es... de la revolución. Los enarquistas... aun sabiendo que los...

La razón examina... del medio y reconoce... la semilla no ha caído...

No se ha modificado... de la mentalidad del hombre... no hemos sembrado...

Hay que vencer... de los enemigos; a la cizaña... parásita que nos invadió...

El grupo enarquista... de Termino... que ha llegado al momento...

Es justo que la tendencia... de debate. Muy lejos... que propagan la independencia...

No, no olvidemos... de la idea la realidad... ayer. Sacrificarse hoy...

Para prueba, tenemos... de Rusia. Los enarquistas... el ochenta por ciento...

El deber es... de la revolución. Los enarquistas... aun sabiendo que los...

La razón examina... del medio y reconoce... la semilla no ha caído...

El grupo enarquista... de Termino... que ha llegado al momento...

Es justo que la tendencia... de debate. Muy lejos... que propagan la independencia...

No, no olvidemos... de la idea la realidad... ayer. Sacrificarse hoy...

Para prueba, tenemos... de Rusia. Los enarquistas... el ochenta por ciento...

El deber es... de la revolución. Los enarquistas... aun sabiendo que los...

La razón examina... del medio y reconoce... la semilla no ha caído...

No se ha modificado... de la mentalidad del hombre... no hemos sembrado...

Hay que vencer... de los enemigos; a la cizaña... parásita que nos invadió...

El grupo enarquista... de Termino... que ha llegado al momento...

Es justo que la tendencia... de debate. Muy lejos... que propagan la independencia...

No, no olvidemos... de la idea la realidad... ayer. Sacrificarse hoy...

Para prueba, tenemos... de Rusia. Los enarquistas... el ochenta por ciento...

El deber es... de la revolución. Los enarquistas... aun sabiendo que los...

La razón examina... del medio y reconoce... la semilla no ha caído...

No se ha modificado... de la mentalidad del hombre... no hemos sembrado...

Hay que vencer... de los enemigos; a la cizaña... parásita que nos invadió...

El grupo enarquista... de Termino... que ha llegado al momento...

Es justo que la tendencia... de debate. Muy lejos... que propagan la independencia...

No, no olvidemos... de la idea la realidad... ayer. Sacrificarse hoy...

Para prueba, tenemos... de Rusia. Los enarquistas... el ochenta por ciento...

El deber es... de la revolución. Los enarquistas... aun sabiendo que los...

La razón examina... del medio y reconoce... la semilla no ha caído...

No se ha modificado... de la mentalidad del hombre... no hemos sembrado...

El grupo enarquista... de Termino... que ha llegado al momento...

Es justo que la tendencia... de debate. Muy lejos... que propagan la independencia...

No, no olvidemos... de la idea la realidad... ayer. Sacrificarse hoy...

Para prueba, tenemos... de Rusia. Los enarquistas... el ochenta por ciento...

El deber es... de la revolución. Los enarquistas... aun sabiendo que los...

La razón examina... del medio y reconoce... la semilla no ha caído...

No se ha modificado... de la mentalidad del hombre... no hemos sembrado...

Hay que vencer... de los enemigos; a la cizaña... parásita que nos invadió...

El grupo enarquista... de Termino... que ha llegado al momento...

Es justo que la tendencia... de debate. Muy lejos... que propagan la independencia...

No, no olvidemos... de la idea la realidad... ayer. Sacrificarse hoy...

Para prueba, tenemos... de Rusia. Los enarquistas... el ochenta por ciento...

El deber es... de la revolución. Los enarquistas... aun sabiendo que los...

La razón examina... del medio y reconoce... la semilla no ha caído...

No se ha modificado... de la mentalidad del hombre... no hemos sembrado...

Hay que vencer... de los enemigos; a la cizaña... parásita que nos invadió...

El grupo enarquista... de Termino... que ha llegado al momento...

Es justo que la tendencia... de debate. Muy lejos... que propagan la independencia...

No, no olvidemos... de la idea la realidad... ayer. Sacrificarse hoy...

Para prueba, tenemos... de Rusia. Los enarquistas... el ochenta por ciento...

El deber es... de la revolución. Los enarquistas... aun sabiendo que los...

La razón examina... del medio y reconoce... la semilla no ha caído...

No se ha modificado... de la mentalidad del hombre... no hemos sembrado...

VERGÜENZAS LOCALES

El grupo enarquista... de Termino... que ha llegado al momento...

Es justo que la tendencia... de debate. Muy lejos... que propagan la independencia...

No, no olvidemos... de la idea la realidad... ayer. Sacrificarse hoy...

Para prueba, tenemos... de Rusia. Los enarquistas... el ochenta por ciento...

El deber es... de la revolución. Los enarquistas... aun sabiendo que los...

La razón examina... del medio y reconoce... la semilla no ha caído...

No se ha modificado... de la mentalidad del hombre... no hemos sembrado...

Hay que vencer... de los enemigos; a la cizaña... parásita que nos invadió...

El grupo enarquista... de Termino... que ha llegado al momento...

Es justo que la tendencia... de debate. Muy lejos... que propagan la independencia...

No, no olvidemos... de la idea la realidad... ayer. Sacrificarse hoy...

Para prueba, tenemos... de Rusia. Los enarquistas... el ochenta por ciento...

El deber es... de la revolución. Los enarquistas... aun sabiendo que los...

La razón examina... del medio y reconoce... la semilla no ha caído...

No se ha modificado... de la mentalidad del hombre... no hemos sembrado...

Hay que vencer... de los enemigos; a la cizaña... parásita que nos invadió...

El grupo enarquista... de Termino... que ha llegado al momento...

Es justo que la tendencia... de debate. Muy lejos... que propagan la independencia...

No, no olvidemos... de la idea la realidad... ayer. Sacrificarse hoy...

POR LOS PRESOS

Table with 2 columns: Suma anterior, and amounts. Includes entries for Alcoy, Valencia, Barcelona, etc.

PRO «REDENCION»

Table with 2 columns: Suma anterior, and amounts. Includes entries for Alcoy, Valencia, Barcelona, etc.

Balance del núm. 69

Table with 2 columns: Ingresos, and amounts. Includes entries for Recibido por pequeños, Venta en la 10.ª, etc.

A LOS METALURGICOS

Rectifcan ellos o rañico yo... Tave la verdad, (pero justificada) de decir...

En plena calle me llamó la atención un metalurgico...

Responde a la última... impetuoso por los más entusiastas...

Se agita todo el proletariado... de los enarquistas...

Los grupos enarquistas... de Termino...

El grupo enarquista... de Termino...

Es justo que la tendencia... de debate. Muy lejos...

No, no olvidemos... de la idea la realidad... ayer...

Para prueba, tenemos... de Rusia. Los enarquistas...

El deber es... de la revolución. Los enarquistas...

La razón examina... del medio y reconoce... la semilla...

No se ha modificado... de la mentalidad del hombre...

Hay que vencer... de los enemigos; a la cizaña...

Año II Suscri... Paquete... Extranje... Número...

Continúa... rusa y por... hacer del... lirica social...

Al principio... eran parida... chevique; m... procedimie...

La defensa... (irrevolucio... reducida a...

No obstant... defensor del... duciendo del...

La clara y... de Fernando... partido soci...

Sagún «El... dor Segú... ción sindical...

Como me... rar confusi... dentro del...

Como de... rias la existi... burguesa y...

Espera co...