

Juan Gálvez

Subscripción para España
Paquete de 30 ejemplares: 3'90
Trimestre: 2'10
Extranjero: Paquete 5'50 ptas.
PAGO ANTICIPADO
Número suelto 15 cts.

REDENCION

Redacción y Administración
NUEVA 4 (Bajos)
No se devuelven los originales
De los firmados serán responsables sus autores
Número suelto 15 cts.

SANEAMIENTO MORAL

El escéptico ante la vida

Como consecuencia fúnebre de pasados errores y equivocados hechos producidos en algunos de los compañeros una especie de enfermedad; el escépticismo, que debemos atajar con todas nuestras energías. Aunque para combatirle, y hasta para hacer sanar de ella a quien no esté complicado de otras dolencias por motivos cobardes, creemos que será suficiente el tratamiento racional y lógico.

Consecuentes en nuestra labor de divulgación ideológica, suministramos con la mayor economía posible, las mejores obras del campo sociológico libertario, a los amantes de la educación y el estudio de los grandes ideales.
«La opostelón obrera en Rusia»
Se está agotando la edición de este valioso documento histórico, que ha causado enorme sensación por su trascendencia y utilidad.
EL DOLOR UNIVERSAL
Pronto aparecerá la reedición de esta inmensa y fecunda obra de Sebastián Faure. Los dos tomos valdrán 2 pesetas.
En prensa tenemos también
Lombroso y los anarquistas
Profundo estudio y réplica de Ricardo Mella a las teorías lombrosianas respecto al anarquismo.
Será lujosamente impreso, al precio de 1 peseta.
En preparación, para editarlo en nuestro idioma tenemos también «El Comunismo», última producción de Sebastián Faure. Su precio se anunciará oportunamente.
De todas estas obras hacemos el 30 por 100 de descuento desde 50 ejemplares en adelante.
Necesitamos la ayuda de todos, camaradas, Sindicatos y Grupos, para que nos hagan pedidos anticipando el dinero a REDENCION.— Nueva, 4 (bajos) Alcoy.

La palabra y la acción

(Símbolos)

La palabra es el don maravilloso que la Naturaleza ha concedido al hombre. Es el perfeccionamiento de la especie, el poder sublime de la belleza del sonido, el admirable medio de relación y de suavización entre los hombres. Gracias a ella podemos expresar nuestros pensamientos, nuestras emociones y nuestras necesidades.
Ella nos alegra y nos consuela, nos hace reír o llorar. Es bella, omnipotente, divina. Dentro de ella encuentran marco adecuado el dolor, la gracia y el cariño. Es, en fin, la mágica expresión que nos eleva y diferencia de los otros animales.
Pero la palabra también es pérdida y traidora, engañosa y cruel. Del mismo modo que expresa el sentimiento, desfiliza los corazones; del mismo modo que nos alegra, nos irrita, nos convence y nos engaña.
Es un don maravilloso y peligroso, que hipnotiza y deslumbra a las multitudes convirtiéndolo a los hombres en muñecos.
Su poder ha encarrado a los que la poseyeron y ha arrastrado a pueblos, subyugados por su belleza, por su ritmo, por su engañosa sonoridad.
«La palabra! Confieso sinceramente que experimento hacia ella una profunda antipatía, no exenta de temor.

La palabra es voluble y caprichosa y la mayoría de las veces gusta de ponerse en labios indiginos.
Pocos, muy pocos pensadores han sido retóricos.
Y es que la acción, el pensamiento, y la palabra son enemigas irreconciliables.
El pensamiento es el propósito de un hecho, la palabra es su promesa, la acción es su realización.
La acción es viva y palpable. La palabra es ligera e inmaterial. Después de pronunciada se la lleva el viento. La acción queda esculpida con caracteres imborrables en el libro de los siglos.
D' Alembert que era muy poco hablador, tan poco que quizá por no hablar no le dijo a Mile. Léprieux que la amaba, decía que podían expresarse cuantas tonterías se quisiera, pero que no debía escribirse ni menos hacerse ninguna.
La tontería que se hace no puede recogerse, la tontería que se dice puede negarse.
Por eso yo, en todos los aspectos de la vida, prefiero la acción a la palabra.
Me diréis que sin la palabra Aristóteles, Platón y Sócrates no habrían implantado sus sistemas filosóficos; que sin la palabra, la Revolución Francesa no habría puesto la primera piedra en el edificio de los derechos del hombre; que sin la palabra, poderoso auxiliar de todo ideal, Bakunine no habría podido propagar el nuestro.
Tenéis razón. Yo estoy completamente conforme y si la palabra fuese tan lento la bendeciría, pero no lo tiene. Algunas veces acierta, posándose en la frente luminosa de Espartaco o en la voz vibrante de Vergnaud; mas, en la mayoría de los casos, la palabra pedante y ruin se vende al primero que pasa.
Y ella, la mágica y soberana, se ve arrastrada por el lodo de las pasiones, salpicada con la sangre de los sacrificados, deshonrada por rufianes, vividores y apóstatas.
Además, la palabra ha sido, en el dominio del hombre sobre el hombre, el sustituto de la fuerza.
Hasta la Revolución Francesa, el Estado feudal dominó por medio de la fuerza. La revolución al señor nuevas ruinas, hizo que el Estado burgués, nacido al calor de ella, subsiguiese la fuerza por la palabra, es decir, la tiranía por el engaño.
La palabra es la sirena que atrae a los hombres hacia nuevos promotores de Sireusia, para desvirtuarlos y embriagarlos.
La acción es el poder de la individualidad, la afirmación del yo, y el valor positivo del hecho.
En síntesis, la palabra es el verbo perezooso haré o la expresión cómoda y encubierta debéis hacer. La acción es el presente noble y franco yo hago.
La palabra la desprecia, la odia, procurando ensuciarla con su baba venenosa. «La acción de contraproducción», decía sobre ella y los que la poseyeron el peso de todas las culpas.
Es una lucha incesante de la sombra y de la luz. De lo seguro e inseguro, de lo real y de lo impalpable. En la medida con la derrota triste y vergonzosa de la palabra, el día que los hombres sean conscientes como Ruskin, sepan de dónde vienen, donde van y lo que se proponen.
Sin embargo, la palabra no muere. Al igual que el ave leñta de los siglos, resucitará purificada, de sus cenizas y con el amargo sacramento sufrido al jará de ser tonía y escoria, suslondando sólo para lo que fue creada. Para expresar al autor, la admiración y las ideas.
«La palabra será digna, eternamente digna, cuando los valores morales se puedan cotizar».

FLORES ESCOGIDAS

En la escuela tal cual la comprendemos, el niño aprenderá a mirar la vida según es, a abrir los ojos sin miedo, a mirar de frente las cosas, y a los hombres sin temor; aprenderá a buscar, a examinar, a pensar, a discutir, a criticar, no aceptando una solución sino cuando su razonamiento se la indique como lógica, y no porque se le haya dado por tal.
A esta hora, en la cual se forman ligas para enseñar a los individuos a respetar las leyes, despreciando a los que se hallan encargados de asegurar su ejecución, y a otros a despreciar las leyes para reservar toda su fe para aquellos que las interpretan; en la cual otros tienen la sencillez de creer que podrán hacer que el individuo respete las leyes y a los que las hacen, nosotros nos proponemos sencillamente enseñar a los individuos que deben respetarse y hacerse respetar, sin leyes, contra las leyes y a pesar de sus parásitos.
Y obrando de este modo, tenemos la conciencia de que hacemos una excelente obra revolucionaria.
Porque, cuando haya crecido el número de individuos conscientes de su ser, de su papel en la vida, de su fuerza y su voluntad, habrán acabado los directores y explotadores; pues, no esperando ya su emancipación de causas que les son exteriores, sabrán vivir cual lo concibieron, dirigiendo lo que tratase de ser un obstáculo a ello.



LANZA EN RISTRE

Revolucionarios de chaleco.

Decididamente, los anarquistas debemos tener gran parentesco con aquel célebre loco manchego que inmortalizó el género Cervantes. Querier transformarse en una sociedad de bienestar y amor esta inmundicia ciega ciega y pesilente en la que se debían desesparados todos los odios y ruididades, todas las lacras y todos los vicios, todas las defecaciones y todas las miserias... no hay duda, es una gran locura. Y lo es más, cuanto que ello pretendemos realizarlo elevando la comprensión de la humanidad esclavizada, dignificando y ensanchando su conciencia, para que, esta convicción íntima, puesta de acuerdo con sus energías, con sus actos, realice ese gesto heroico y sublime que rompa las cadenas todas impuestas por la ignorancia y el caudillaje... No hay duda; es una gran locura.
Esos Inmortales cuyos llamados Copérnico, Galileo, Server, Giordano Bruno, etcétera, que con su poderoso imaginación dieron alas al progreso e hicieron más revolución que con todos los molinos callejeros, fueron también unos locos incurables. Y no

lo fueron menos los Reclás, Bakounin, Gollhe, Kropotkin, etc. que con sus producciones innovaron el pensamiento humano escandole de la obscuridad atávica; fueron también unos pobres diablos atacados de la misma locura que a nosotros nos legaron con esos libros mordidos por la crítica oficialmente, con nobleza... Esos libros, de quienes se dice que hicieron más revolución que todas las cargas de caballería...
Los nuevos comunistas (viejos socialistas), son más prácticos. Por lo menos así lo demuestran los embajadores de Rusia en España, Arlo y compañía. Ellos por de pronto ya tienen todas las revoluciones hechas, pues ya tienen su emancipación en el chaleco, con tal de que griten por encargo de Moscú, y nombren muchas veces la «revolución rusa» y el «frente único», aunque la tal revolución no sea más que el despotismo de los nuevos zarés Lenin, Trotski, etc., y el tal frente único no sea más que la división rusa. Su misión, (así lo manda Lenin) es, meter mucho ruido desde los voceros que no sea esta del pueblo ruso, pues en este caso se le ametralla sin compasión. La educación, y la convicción libertaria, esas son cosas en las que no deben meterse los pueblos, pues para obedecer las órdenes de los dictadores comunistas no hace falta cultura alguna; basta entonamientos, como se ha hecho en Rusia, que lo demás ya se encargarán ellos. Es de educar y activar en conciencia son reformismos de los anarquistas.
Y qué bien va el revolucionarismo de chaleco así ¿verdad?

En París se sigue una inmensa campaña de agitación organizada por la Federación Anarquista, a favor de la amnistía para los presos por delitos sociales. Se han organizado muchas manifestaciones de protesta. El mismo día de Navidad se organizó una formidable protesta para turbar la orgía y el bienestar de la burguesía en sus Pascuas y exigir imperiosamente una amplia amnistía para los presos, «Le Libertaire» ha dedicado a esta campaña de agitación numerosas ediciones de propaganda y orientación, entre ellas dos ediciones extraordinarias; una de 100.000 ejemplares, y otra de 200.000.
Tan intensa protesta ha tenido la virtud de preocupar, y de ser secundada de cierto modo a «Le Malin», «Le Journal», «L'Echo de París», «Le Petit Parisien», y demás prensa burguesa de Francia. De esta campaña ha hablado casi toda la prensa internacional.
Pero ha llegado a nuestras manos el boletín oficial de los bolcheviques en Francia (titulado «Le Vie Ouvriere», del 23 de Diciembre); hemos buscado sus noticias referentes a esta enérgica campaña pro-amnistía, y... ¡ni media palabra! Ni un comentario, ni la simple noticia; ni una débil resaca. ¡Son muy revolucionarios: estos nuevos comunistas-zorros-socialistas! En cambio, este paladín-dictador, órg-n del sañerida bolcheviki cumple muy bien con sus amos, que para eso le pagan. Sus columnas se hallan repletas de edictos, órdenes y demás documentos procedentes del Estado ruso, firmados siempre con cinco o seis vivos al bolchevismo, a la revolución social, a la S. R., al proletariado...
En fin, igual aquí que allá. Son muy revolucionarios estos comunistas... de chaleco.

Lo muerto, para volver a ser vivo, exige el sacrificio de otras vidas. Lo que comienza no debe necesariamente acabar pero lo que acaba ha comenzado necesariamente.

# DIVULGACION CULTURAL

## A LOS AMANTES DE LA CULTURA A NUESTROS LECTORES A LOS COMPAÑEROS ANARQUISTAS

La ignorancia y la idolez humanas han creado siempre todos los ídolos y lo mentado todos los pedales.

Tenemos preparado un número extraordinario dedicado a la Enseñanza Racional. Pero entendiendo que esta propaganda necesita de una labor continua, y a fin de no gravar el bolsillo del lector, hemos decidido dedicar a ella una página semanal del periódico.

Publicaremos los trabajos que se nos envíen a este respecto, siempre que estén concebidos en un amplio criterio analítico y científico. De los compañeros profesores esperamos la colaboración, a poder ser acompañada de alguna fotografía que ilustre estas columnias, dedicadas desde hoy a la orientación y divulgación cultural. Verdadera obra de consecuencias libertarias, digan lo que quieran los que aspiran a la aureola idólatra y a traficar con la inconsciencia.

De los compañeros profesores, de nuestros lectores, de los anarquistas esperamos el apoyo moral y material para continuar esta labor.

### Reflexiones sobre enseñanza Racionalista

La enseñanza Racional es entendida por muchos y no de los más incultos, en forma parafísica o sea cual cullo rendido a la más extrema idealidad; no, a mi ver, el profesorado racionalista tiene que inhalar en su tarea educacional de la apasionada cuestión social en el sentido de lucha de clases. Quiero decir, que no le es dado en lógica razón, en convertir la escuela en tribuna, desde la cual tienda a hacer más que hombres escuálidos y bondadosos; futuros prosélitos para su credo social particular.

Bochornoso es, el hallar a los nueve o diez años, niños *anarquizados* o con otros impudicos credos, por repetición, cual gramófono viviente que suele hacer las delicias de sus ríjos padres, y más aun, cuando reciben la visita de un *clider* de fama, en la cofradía social.

Para mí, la infancia ha de pasar por una serie de evoluciones rápidas en las cuales ha de recorrer por sí mismo, cada niño el camino que tan lentamente ha trazado la humanidad, y claro está que es un absurdo el pretender alcanzar la formación en el niño, de una concepción social que para él, aun no tiene razón de ser y que, para ser así, es preciso que haya pasado por la fragua de la necesidad. Tras de haber probado por un tanto, metódico cual es el medio social que demanda su conciencia; asesorado por la única fuerza capaz de convertir en hechos esa presencia convivencia social; la necesidad, supremo motor que rige al Universo y el único que contiene en sí, la fuerza vital que le sirve de impulsión y de indefinida progresión dinámica.

La educación racional es preciso que colóque a la infancia en la percepción de la síntesis vital e ideológica, pero antes, para que la comprensión sintética de la serie de fenómenos sea lógica precisa, que envuelva la unidad de cada fenómeno a fin de poder percibir la relación que guarda cada afinidad serial. Es decir, que así como en matemáticas vamos de lo simple a lo compuesto, de la unidad a la multiplicidad; teniendo en cuenta la relación de las unidades de la serie numérica; lo mismo hemos de hacer en la comprensión de la filosofía positiva.

Primeramente, que el niño se dé cuenta del punto de vista, hacia el cual se dirige su atención; que éste no oscile, que sea total, pues es la única manera de poder percibir la secreta afinidad del efecto que se analiza; y digo efecto, porque para mí, la única posibilidad que el cerebro humano tiene, es de comprender el orden que guardan los fenómenos; por la intuición y posterior observación de la serie que informa a cada hecho, ya que, de causas yencias, no sabemos nada, ni nos es dado el saber hasta tal grado. Lo único que podemos saber, y de lo que nos damos cuenta es de la relación de efectos y más efectos y de la atracción propia que guardan, pero no comprendemos nada más allá de esta relación; y lo que actualmente pretendemos definir como causas, no son más que series de efectos relacionados con los que, finalmente, percibe nuestra conciencia.

Si, en caso alguno, que todo es divisible hasta lo más infinitesimalmente que concebible pueda, y esas series de sub-divisiones nos llevan a encontrar lo único, indivisible, nuestro yo, el yo que es la unidad que nos sirve de valoración y medida de todas las demás cosas, y que en grupos más o menos, se apra-

dos, pero siempre guardando existencia propia cada unidad por microscópica mente ínfima que sea cada una de las que se compone la serie.

La ciencia no es sino la interpretación del orden en que está situado un fenómeno; para interpretarlo es preciso que lo subdividamos en partes simétricas y hallemos los elementos simples, de que está formada cada serie sectionada, y entonces establecer la exacta relación de todas sus partes, y para tal fin se necesita que haya al menos dos unidades idénticas, aunque autónomas en absoluto, pues si no es así, no hay serie posible y por lo tanto no hay fórmula

primero y brusco pensamiento que se reveló en la conciencia humana.

Ya que la religión fue el nacimiento del rudo saber humano, que por consecuencia de su propia imperfección tenía que refinarse, desechando toda la grosera envoltura que lo aprisionaba para transformarse, dando nacimiento a la filosofía, que en sí, no es más que la transformación en formas más sutiles y delicadas de la primitiva materia prima religiosa, enseñamos a la infancia como prueba de la evolución que en nuestro cerebro se ha operado. La filosofía, igualmente digámosle que es la imaginación humana que por sucesivas deducciones llega a resolverse en el método serial, por el cual se han constituido todas las ciencias exactas en progresión simétrica.

Al enseñar la Historia no diremos que hay continuidad histórica, pues no es verdad, porque para mí, continuidad equivale a cosa indivisa, uniforme, lo que daría una idea falsa al niño; no le diremos que los hechos se suceden con

Hé aquí el surco fecundo donde germinará pujante y bello el fruto de la humanidad futura verdaderamente libre. ¡Anarquistas!, echemos en él nuestra semilla, convencidos de que los resultados positivos, eficaces y útiles no serán como los que proporcionan el rudo y la ambición...



Clase diurna de la Escuela Racionalista de Elda (Alicante)—Profesor, José Alberola

que pueda sintetizar el orden, que preside al fenómeno analizado.

Para formar serie se requiere una unidad inicial y otra por lo menos a fin de formar relación con la primera, sin la cual no es posible de comprender la existencia de la segunda ya que la una se va o sea en la otra en la relación que guarda.

Nuestro Yo, es una unidad que se comprende en sí misma, es decir se refleja en el mismo espejo de su existencia; así, la unidad del yo pensante es la única indivisible que hay, formando conciencia de sí mismo.

La religión pues, siguiendo este método de enseñanza racional, la exponeremos como es, en sí, los ritos y toscos balbuceos de la humanidad, que seña el peso de su existencia y busca una explicación, a los presentimientos que en sí se desarrollaban, queriendo hallar, acuciada por la necesidad, explicación al vago anhelo de su curiosidad; se dijo: que había algo en el mismo ser humano que le era extraño, y afirmó ser «Dios», el que *le movía*, cuando aún no se había revelado a él mismo yo pensante, la comprensión de establecer relaciones con las unidades simples, que componen los hechos en particular: ínfimas en el devenir del tiempo y llenando el espacio.

Subdividiendo las series es hallar a sí mismo, quiero decir, la unidad «Yo», que agrupa series con series y establece fórmulas exactas que son verdaderas y absolutas, ya que, guardando siempre la misma relación y en iguales circunstancias, comprenden y definen siempre lo mismo; entonces muere la religión.

entera independencia unos de otros, guardando eso sí, una relación constante, pero sin que, cual se dice, por error, el uno sea causa del otro.

Fijarse bien, que por fújida y densa que se suponga una serie de moléculas, de átomos, de electrones, siempre hay entre ellos una interdependencia absoluta y teniendo existencia propia cada elemento en sí mismo; lo que quiero decir con esto, es que lo único que el niño hay que enseñarle en materia histórica, es la relación guardada por los hechos; sin que en ellos haya de encontrarse una preconcebida seriación justificadora de nuestras ideas.

La dialéctica está hoy como estuvo en el pretérito la gaitica cuando era aún alquimia, fagueos para hallar el método serial de sus elementos simples o compuestos. Mas llegará por ley ineludible de la necesidad, que halla en sí misma, los medios para cumplimentar sus exigencias que la engendran, llegaré digo, por tal razón la seriación de la dialéctica y por consecuencia la seriación de las ideas que ésta expresa por medio de la ley serial; en cuya síntesis todos veremos la secreta afinidad que hay entre las series de ideas; y en aquel entonces el maestro guiado por este método serial, con seguridad matemática podrá exponer a la infancia el orden que informa al Universo y la lógica de la verdad humana.

El maestro tiene que darse cuenta de la psicología del niño y ponerse a su nivel a fin de que haya equilibrio en la transmisión y percepción de los conocimientos; es decir animarse él a su vez, para que niño y profesor vayan al un-

### DE ACTUALIDAD

## Reformismo, Dictadura, Federalismo

### EVOLUCIÓN VERDADERA

En la naturaleza humana no se hacen grandes saltos, como tampoco se efectúan en el mundo físico. Sin embargo, aparentemente nótese lo contrario. Venimos y nos impresionamos grandemente la súbita avalancha que arrasa con cuanto encuentra a su paso, no la larga labor interna que la produce; la revolución que abate constituciones seculares, no la evolución que la determina. Se nos acusa, generalmente, de querer empezar el edificio por el techo, cuando los únicos que la empezamos por los cimientos somos nosotros. Todos los demás constructores no son más que remendones. Se contentan renovando la fachada y haciendo algún pequeño cambio en los interiores. No son revolucionarios precisamente porque no son evolucionistas. Nosotros por ser verdaderos evolucionistas es que somos revolucionarios.

Sabemos que la sociedad no será emancipada en tanto no se hayan manutido por sí mismos los hombres que la constituyen. De ahí que nosotros nos preocupemos sobre todo de librar al individuo de toda tutela moral y material. Estamos convencidos que no es apoderándonos del poder y comandando que pondremos al pueblo a vivir sin mandones. La libertad no puede ser impuesta, siendo la imposición la negación de la libertad, ni concedida siquiera ya que eso implica el reconocimiento de un poder que puede darla o quitarla a conveniencia. Lo digo ya, si no me equivoco, un patricio romano en Roma: la libertad no se da, se toma; es decir,

se hace uso de ella por volición propia, no por cesión de alguien.

Una prueba palmaria la tenemos ante nuestros ojos perenne. En el llamado mundo civilizado la libertad religiosa, el cumplir o no con los ritos de la religión, el creer o no en dios, lo concedida hace muchísimos años desde el poder, y se hizo esto con la convicción que concedida la libertad religiosa en pocos años, ya que la ciencia había demostrado evidentemente que todas ellas no eran más que supersticiones hijas de la ignorancia. Y las religiones, con sus ritos religiosos, perduran y perduran en tanto exista la ignorancia, que es, valiéndome de una frase popular, la madre del cordero, no sólo en los países donde los gobiernos son más o menos librepensadores, sino hasta en los que tienen gobiernos anticlericales, compuestos de ateos, como el de Rusia, donde continúa en pie las iglesias y siguen celebrándose toda clase de funciones religiosas. Por eso nosotros no queremos ir al gobierno con la pretensión de abolir la religión, seguramente como estamos de que nadie por decreto dejará de creer en dios, ni de cumplir con los mandamientos de la iglesia aun a trueque de que el hacerlo le costara ir a presidio. De lo que nos preocupamos es de iluminar las mentes ofuscadas de los hombres, las mujeres y los niños mediante conferencias, periódicos, libros y escuelas racionalistas.

D. ESTEVE

(Continuará)

sono, al alcance del punto de vista de lo que se experimenta y han de actuar en el mismo plano; puesto que es el único medio de que la infancia comprenda nuestras deducciones por la equivalencia de ambas percepciones, hagámosles recorrer por grados el camino o sea el método que sirvió de medio para formular nuestras comprensiones.

Si, el niño siente en sí una atracción hacia la contemplación, y por consiguiente comprensión de todos los objetos, y cuando estos presenten diferentes fases, las examina una tras de otra y llega a querer saber la ordenación de cada una de sus partes descomponiéndolas a este fin para saber como está seriada; no quedando saciada su curiosidad hasta que ha entrevisto su más ínfima fracción, ejemplos: los vemos a diario en la descomposición que sufren sus juguetes, que después de haber separado cada pieza, quieren comprender la serie ordenada de sus partes; eso es la demostración de la tendencia que hay en todo ser humano normal, a la comprensión del orden en el cosmos, sirviendo cada yo, como unidad fija de valoración en todos los órdenes de análisis, que se suscitan en nuestra capacidad pensante.

La equivalencia de las capacidades en todo ser humano normal es un hecho ya que todos tenemos esta posibilidad de percibir, por medio de la absoluta atención la construcción de la multiplicidad de series que presentan los hechos y sus relaciones plurales.

Enseñemos a la infancia este único conocimiento absoluto e invariable «la ley serial», por la cual nos remontemos a la comprensión de todos los demás conocimientos.

Seamos sugeridores de nuevas y más complejas valoraciones, en el desarrollo de la fuerza dinámica comprensiva que hay en cada niño y que éste siente en la razón de ser de todo; sin que busque en ideas concebidas por otros la razón de ser, de sus actos.

Hemos de comprender que la educación no es sino el medio por el cual la inteligencia cumple sus necesidades; y esto hagámoslo sin autoritarismo; ya que no puede negarse que la enorme fuerza que mantiene y armoniza las funciones de la vida social reside por completo en el individuo y se manifiesta en cada vez más espontánea o sea de cada vez más consciente adhesión a la forma social de vida; esta voluntad más o menos reflexiva engendradora, en un principio fenomenicamente, posteriormente convertida en orgánica e instructiva por adquisición aléctica.

Hagamos pues, porque la autoridad se comprenda en la enseñanza racional, como una fuerza en incesante evolución, en cuya evolución queda siempre la misma significación necesariamente; puesto que representa el principio de cohesión de la vida social pero a este fin hemos de laborar para que esta potencia se afirme por la adhesión espontánea de las voluntades individuales al medio social.

Demos la posibilidad al niño de que ponga en juego todas sus vitales facultades, que así este libre ejercicio de su fuerza dinámica, hallará el equilibrio de su ser, acoplado al del medio social en que se desarrolla.

JOSÉ ALBEROLA

COLABORACION

Está

Después de la revolución es la el pensante que abunda y veamos.

Comenzar a ser, es decir yamos que cullo en lo

Explicamos la política, etc. de tiempos, ha

de la mediocra al carácter

moderno el de la fuerza del

den por todos respáramos)

de ello; está de monte

bien las cosas; el otro

entre las que montaña que

Siendo el biente externo

deza, está for otra dinámica

una pasión que son como el

Cuando en deficiencia de

ofo, o por algo que rom

existe un co siciente y se to

Se resiente imperfección

y a su dinám y a la advent

imperfección de la psiquis

tividad.

Y esto es pueblos meri

no del planeta la historia y

vilizaciones y después,

climas frios, todavia no he

la industria, tiene necesidad

mucha luz y el sistema ne

energía latente

fríos, en su de Oriente a

pre por la luc

las grandes cosas, en las que

del mundo, se beza amoroso

con sus rayos de vegeta más

para la fauna.

Nuestros jó cunden con fo

carácter huma ta expuesto, n

ros que, no han sentido en

ola han tenido nueva, por lo

son aquellos ten nada de es

y del que los y la mente y dan

unas esperanzas ni probada

En la Edad vida se ha ent muerte rodea

existencia; una

O D

Lectur

Hay algo q

prendidos fan

algo que obs

amiento de n

la avidez de

la prensa, E

tuera floso

COLABORACION DE LA CARCEL

Estática y dinámica pedagógicas

NAVIDAD, INOCENTES, REYES

Después de tantos años que la Instrucción es obligatoria en España...

Comenzando por la estática del carácter, es decir por el pensamiento...

Siendo el carácter un efecto del ambiente exterior, especie social que lo rodea...

Cuando entre idea y sentimiento, por deficiencia de educación de la una o del otro...

Se resiente, pues, el carácter, de estas imperfecciones que rodean a su estática...

Y esto es lo que ha pasado en los pueblos meridionales, no de España, sino del planeta...

Nuestros jóvenes cultos, como no se conciben con formas nuevas el naciente carácter humano...

En la Edad Media el concepto de la vida se ha entenebrecido y fatigado...

puesía de fanatismos, de terrores de ignorancia, aplasta la mente, mientras se madura un fermento de clases y de pueblos...

Solo nos falta conquistar por entero la Escuela de hoy, que aún sigue siendo lo más antihigiénica que pueda imaginarse...

Y si pasamos de las escuelas a los maestros, no es mejor la escena. Hasta hace muy poco, el maestro no se le pagaba...

La condición de los escolares no es más próspera. En los pueblos van a la escuela en invierno...

Y en términos generales la instrucción que se da es tan elemental que, aun cuando se diese como es debido...

Y es que hay necesidad de cambiar radicalmente la estructura orgánica de la Escuela...

Solamente la Escuela Racionalista, basada en la ciencia y en las leyes naturales...

DAVID DIAZ
Cárcel de Almodóvar del Campo.

Para luchar por la libertad no hacen falta odios; sin odio se abren los túneles, sin odio se ponen diques a los ríos...

plementar este medio de propagar la Revolución y las ideas. Nuestra labor no es lo fecunda que debiera...

Considero necesario llevar nuestra propaganda al terreno de la lectura fácil. Hay necesidad de que la mujer se interese por nuestra revista...

F. CARO CRESPO
El imperio despótico de la academia ha concluido; está por empezar la era de la razón y de la verdad. El arte para la humanidad y para la ciencia; este será el lema de la científica futura.

Como siempre, como todos los años, desde que el cristianismo y particularmente el catolicismo donó a los pueblos imponiendo su religión...

El quebrantamiento de la fé en la religión se acentúa de día en día, para agregar de eso vemos celebrar aparatosamente el nacimiento del Mesías...

En las ciudades donde los medios de vulgarización de los conocimientos filosóficos y científicos son grandes...

Obsérvense otros varios modos en los que celebran estas fiestas, y unos de ellos son los que no creyendo en nada...

Noche buena... y a pesar de trabajar no podemos alimentarnos como necesitamos, ni podemos vestir...

había nacido, y la de los Santos Inocentes llamado así, porque Herodes virrey de aquel reino...

Pero eso cuando aún hoy vemos que a pesar de tantas cosas descubiertas y demostradas como verdades que dejan en la mayor ridiculeza a todas las religiones...

Noche buena... y a pesar de trabajar no podemos alimentarnos como necesitamos, ni podemos vestir...

Noche buena... y hay quien se afeiza de frío y muere de necesidad.

Noches buenas Inocentes, Año Nuevo Reyes... vengan, vengan, vengan Reyes para que las disfruten aquellos cuyo bienestar...

TEODORO MARTÍN

OPINIONES

Lecturas Fáciles

Hay algo que impide seamos comprendidos tan pronto como hace falta. Hay que obstaculizar el buen desarrollo...

llamada sería, confundente, fría, a veces demasiado técnica. Nuestros libros, esos libros que escribimos estampando en ellos nuestras ideas...

(1) Si no las tenemos tratamos de tenerlas.

DE LA LUCHA POR LA IDEA:

Instruir al cerebro es hacer efectivo el golpe del brazo; armar el brazo es dar fuerza a las concepciones del cerebro.

El Dolor Universal

Próximamente quedará terminada la redacción de este emocionante libro. Como una nueva manera de recopilar esta magistral obra de Sebastián Faure...

La "Revista Blanca"

Estamos entre dos fuegos. Unos quieren que se publique, cuanto antes, Revista Blanca y otros anuncian la apertura de suscripciones...

La oposición obrera en Rusia

A cuantos queramos conocer y analizar los problemas íntimos de la revolución rusa, la más grande tragedia que registra la historia...

DE SAN SEBASTIÁN

¡AMNISTIA!

¿Pero qué hacemos? Llevamos ya siete meses con garantías, y parece que nos hemos olvidado de nuestros presos. La represión pasada, parece que nos ha dejado sin sentimiento.

dad Obrera.

—Teófilo Gutiérrez de la Felguera (Asturias) desea saber del Grupo Editor de Nueva Senda si han recibido dos cartas y 0'80 céntimos...

—Compañeros presos en la cárcel de Larriaga. Recibida vuestra grata carta, de la que quedamos altamente agradecidos...

—El Sindicato del Ramo de Alimentación de Barcelona, al reanudar su actividad en la lucha saluda a los compañeros presos...

—«Naturismo», de Barcelona, «Helios» y «La Madre Tierra», de Valencia, enviarán la suscripción que mandaban a nombre de Leonardo Vergara (Madrid) a la siguiente dirección...

Enviando, a ser posible, desde el número correspondiente al mes de Mayo, que por hallarse dicho compañero preso no ha podido recibirlos.

«El Naturista», de Manresa enviará también un número desde el que empezó a publicar el certamen, y de los que después se publiquen.

A nuestros suscriptores

Desde el número presente, hemos suspendido el envío de la suscripción a todos los que estaban al descubierto de más de un trimestre...

Granada. Isidoro Fernández una acción

—Granada. Isidoro Fernández una acción 5
—Pamplona. L. Márquez una acción 5
Total 1.041'25

La Administradora Soledad Gustavo

Sardañola del Val'és (Provincia de Barcelona).

POR LOS PRESOS

Suma anterior 199'25
Alcoy.—Martínez 0'25; Un ayudante de encargado 0'25.
Lyón.—Centro de Estudios Sociales 250.
Borriol.—L. Moncayo 1'15.
Loraín (Ohio)—Producto de una recolección. Enviado por José Fernández 119.

Suma anterior 957

Palamos. Luis Maymi además de las tres acciones anunciadas envía otra 5

S. Sebastián. Grupo «Los libros», una acción mensual 5

La Coruña. Abelardo López, una acción 5

Plaine de Saint Denis. Manjuel Rideo envía cinco francos que son 2'25

Rubí. Eduardo Prats 5 plas; Angel Guerrero 5; Julio Llorca 5; Pedro Bertrán 5; Agapito Fernandez 1; Eschban Nonell 1; Ramón Esparza 1; Juan Puig 0'50; Juan Grau 2; Arturo Puig 1; Juan Corbera 2; Juan Ribas 1; Franci o Mar. el 1; Joaquin Vendrel 0'60; Joaquin Brustenga 1; Angel Pestaña 0'50; Tullín Bertrán 0'50; Antonio Peraña 1; Pedro Rossell 0'50; Julio Aragónes 1. Total 37

Valencia. Un entusiasta de la Revista Blanca 10

Barcelona. R. Mas 10

De Administración

ADVERTENCIAS: Como este semanario no es de empresa ni especulación lucrativa, y ha de vivir de sus propios medios, no toleraremos que se retrasen en el pago de sus paquetes...

De Administración

ADVERTENCIAS: Como este semanario no es de empresa ni especulación lucrativa, y ha de vivir de sus propios medios, no toleraremos que se retrasen en el pago de sus paquetes...

Recaudación Pro escuela racionalista

Suma anterior 289'00
Ibl.—L. Ortega 0'80 plas.
Alcoy.—Quiles 0'25; Un anarquista 0'50; Ferrer 0'60; Dos cazadores cazados 0'80; Sol de Vida 0'50; I. X. B. 0'25; E. Catalá 0'50; María Soler 0'25; Pequeño Malatesta 0'20; Prometea 1; Sirvent 0'25; A. Libre 0'50; E. Iorra 0'25; Un aburrir 0'25; Un Troglodite 0'50; Un ayudante de encargado 0'50; Puella de Malo.—Benito López 1.

Total 298'20

Correo libre

Vigo. Federico Sánchez. Se remite tu carta a Medina.
Lyon. Manuel Martínez. En nuestro poco cheque 456 plas. Si lo hubieras girado a nombre Banco Hispano Americano y a esta plaza, mejor. De todas las maneras lo agradeceremos.

BIBLIOTECA REDENCION

Nueva 4 (bajos)—Alcoy
Para pedidos de 50 ejemplares en adelante (de uno o varios títulos), el 50 por 100 de descuento. Pago anticipado. Los pedidos se sirven inmediatamente de recibido su importe. Los gastos de franqueo y certificado van a cargo del comprador.

La libertad y el amor universal por la cultura.

En Sierria, W. Korolenko 1
La Coacción moral, R. Mella 1
Inmoralidad del matrimonio 0'10
Palabras de un rebelde, Kropotkin 1'50
Pétalos sangrantes, J. M. de Sardi. 0'50
Nueva Integridad de vienes 0'20
Páginas de un descontento, Gorki 1
Evolución y Revolución, E. Reclus 1
La Guerra, O. Mirbeau 1
Ensayos sobre moral, Kropotkin 1'50
La Educación Sexual, Jean Morestain. 3'50
«Dicienda o libertad?» 1
Grandes proselitistas y famosos libertinos 0'30
Generación voluntaria, Paul Robit. 0'15
El espíritu revolucionario, P. Kropotkin 0'15
Los crímenes de Dios, Sebastián Faure 0'15
La anarquía internacional, J. Novicov 0'10
La política juzgada por los poetas 0'50
Los límites del sindicalismo, A. Labriola 0'10
Neo-malthusismo y socialismo 0'10
Las guerras y la densidad de la población 0'10
El problema de la población, S. Faure 1'00
[1.200 víctimas del trabajo], F. Lauré 0'20
Nuestro concepto de la Educación 0'50
Feminismo Racional, Alejandro David 0'25
El problema de la población, S. Faure 0'10
Temas subversivos, S. Faure 1'00
Los Anarquistas, (Estudio y Réplica) 2'50
Sembrando Flores, Federico Urales 1'00
El Pensamiento filosófico, E. Nido 4'00

(SIN DESCUENTO)
Un Enemigo del Pueblo, Ibsen 1'30
Crítica Literaria, Max Neillau 1'00
Números rebeldes, P. G. y R. Flores 2'50

PRO «REDENCION»

Almusalés.—F. Navarro 0'50
Borriol.—Moncayo 1'00
Aperiti 0'50
Total 1'00
Imp. E. Insa, Nueva 4.—ALCOY

Todas estas obras, así como nuestro semanario, pueden también adquirirse (sin descuento), en los siguientes puntos:
ESPAÑA. En Valencia, a Alfredo Sánchez.—Noria, 131 (Monteolivete); en Barcelona, a Francisco Abella.—Internacional, 4 (CIB) en La Coruña, a Severino Álvarez.—Kiosco Escuela Moderna; en La Línea (Cádiz), a Miguel D'Lon; EXTRANJERO. En Puerto Rico, a Félix Lago.—Coto, 12, Ponce; en La Argentina, a Agrupación La Social.—Vanzuela, 2502 (Casero Obrero) Buenos Aires.

igualada. A. Cultura. Desde el 94, van 60 ejemplares a vuestra cuenta. El giro de 29'90 aún no se ha recibido. El giro de Cornuella, J. Cas. El giro de tu hermano no se recibió. Seguímos mandando paquetes. Conforme con lo que dice el Arbos. R. Bayó. Id. 12 para pago de paquetes. Tolina. E. Agullar. Mandamos 18 ejemplares desde el 94. Zaragoza. M. Timoner. Id. 12 para paquetes. En poder te mandaremos los libros. Mandamos 40 ejemplares desde el 94. Barcelona. M. Yeñes. Cambiamos la dirección en arreglo a tus deseos. Huelva. G. F. F. Id. 27'30. Gracias por vuestra advertencia. De «Tierra Libre» no hemos nada. Leñij. J. D. Velázquez. Tu giro de 4 plas. no se ha recibido. El de 20 para libros sí. Cienfuegos (Cuba). S. Caro. Mandamos 30 ejemplares desde el 94. Bechi (Castellón). F. Escrig. Los libros a mandaron a su tiempo. Procure recordarnos. Vigo. F. Sánchez. Va tu suscripción desde el 94. París. R. Mayo. Id. 10 francos. Estás equivocado en tu carta. Te escribimos. Lorain Ohio. José Fernández. Id. 119 para los presos. Jumilla. P. Lozano. Id. 14. Para libros 2. Para paquetes 12. Pagado el 94, adeudas 10'50. Pinell de Bray. F. March. Id. 34 para pago de paquetes. Lra 15 se recibieron. Barcelona. C. Simón. Id. 29'25 para pago de paquetes. Barcelona. J. Rosquillas. Tienes razón. Mandamos suscripción. Valladolid. A. Tomás. Enviamos 8 ejemplares desde el 94. Elda. M. Miró. Id. 11'70 pagado hasta el 94. Bañeres (Tarragona). J. Canillera. Id. 8'25 girados por Vendrell, las que incluimos para pago de paquetes. Valencia. S. Gimeno. Id. 12. Valencia. C. Instructivo Obrero. Id. 50 y cuenta de vuestra deuda. Queráis a liquidar 178'50. Benaguacil. S. Unico. Id. 19'50. Decid a que creáis el periódico. Catarroja. J. Mompó. Id. 11'70 para pago de paquetes. Alcira. J. March. Id. 15 por paquetes. Saint Quinín. Secrearia (S. F.). Suspendemos paquete desde el 94. Vuestra cuenta es de 107'50. Lyon. M. Marfize. Id. 106; 75 para paquetes y 31 para libros. Elche. A. Brotons. Id. 75 para paquetes. Tarrasa. A. Balbe. Id. 2'50. Tu carta la comulgaremos con el libro mayor. Fernán Núñez. M. Alvarez. Recibido tu giro. Mandamos lo que pides. Madrid. F. Mingorance. Id. 20. Pagado el 94, adeudas 17'20. Conformes en lo que dice. Elche. C. Acha. Id. 20'25. Para pago de paquetes 15; para libros 5'25. Torrelavega. S. U. de Trabajadores. Id. 72'20. Para pago de paquetes 66'25, para libros 10'50. Melón. J. Pons. Desde el 95 mandamos 10 ejemplares. Tienes razón. El giro que nos das de 12 lo esperamos. Pirell. R. Martínez. Id. 15 por paquetes. Villajoyosa. S. U. de Trabajadores. Pagado el 94, adeudas 18'60. Procurad recordarlo bien. Nosotros por nuestro parte mandaremos una oleada al libro viejo. El Ferrol. J. Nodar. Id. 6 las que incluimos para pago de paquetes. Madrid. J. Anta. Id. 4 por pago paquetes. Almusalés. F. Navarro. Id. 11'55 para paquetes; y 9'50 por Redención.—Las 30 pesetas de 12 lo esperamos. Vienne. F. Cabré. Lo que pides ya está entregado. Llívia. J. J. Satorre. Id. 7'55. Para paquetes 5'85, y 2 para libros. Castellón. M. Caldich. Enviamos suscripción desde el 95. Arcos de la Frontera. M. Ramírez. Mandamos 50 ejemplares a tu dirección. Reducimos 6'50. Bilbao. Raperuelo. Id. 13'50. Para paquetes 10'70, y para libros 2'80. Mahón. Cardona. 12'30 para libros. San Fernando. T. Torroja. Id. 4. Para suscripción 2'10, para libros 1'90.

Año III
Suscrip
Paquete de
Tri
Extranjero
PAGO
Número

POR LA
Labo

Se dirá, se
nal del último
nos a este mi
nos partidario
es, que los bo
sidad de ser
de las agre
por parte de l
la de que el
regulizaba,
doleña la que
gases contra
vífica.

El argumen
es. La conti
tiene un vicio
que le han qu
socialistas, d
los anarquist
volucionario
cional obrero
El vicio de
cabo la revol
con el apoyo
Para las em
empañadas
nos llamar el
ropeo, el fin
menos cuando
ra de una par
burocracia ob
de los trabajo
cienmiga de
viduales; y cu
ción moscovi
nias; que, po
lindo a las en
de la po
burguesa.

Los victos
ber sacri
y revolución
imperio zarist
en la propied
bres en el Po
contra los mis
guarda el ele
sanginario d
líricos.

En e-tas co
lución botche
obtener la sin
dionarios, so
sí aspiran a q
más por la li
que este cam
para obtener
material, que
verdadero pue
líricos de Nar
cuidados por
rojos.

Y la revoluc
dad de un Es
duales y muni
simplicas y muni
clase y habrá
blotadero re
volteón, lo conv
sus vicios de
sayo de soci
Con sus pres
que al princip
mayor parte
Aunque la del
se ha ido rest
clista y anar
la contrerrev
que los que s
no teniendo u
lista, encierra
toda su ideol

El cuchillo
gua la san
humanidad
18 millon

PRO «REDENCION»
Almusalés.—F. Navarro 0'50
Borriol.—Moncayo 1'00
Aperiti 0'50
Total 1'00
Imp. E. Insa, Nueva 4.—ALCOY