

FECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN
MEI CADERS, 25 - BARCELONA
TELÉFONO 46004
LLETO SUELTO: 5 céntimos

ÓRGANO DE LA CONFEDERACIÓN REGIONAL DEL TRABAJO DE CATALUÑA Y PORTAVOZ DE LA CONFEDERACIÓN NACIONAL

El verdadero peligro

Hay es cuando más necesario se hace insistir en una táctica tan grosera como la que pregona y practica la Unión Génova de España y cuando todos los organismos que defienden, frente a brutal régimen capitalista, los derechos de una humanidad libre, deben llegar hasta el sacrificio para salir triunfantes en su noble empresa.

Sí, ha comenzado una lucha entre los que quieren elevar la humanidad en el mundo del trabajo para evitar la disolución del Estado, y los que creen en la disolución base esencial de la libertad.

Son dos tendencias bien marcadas. La primera, conservadora, que en su esencia, apoya la política política sus antiguas formas de organización, no evolucionando en el exterior ni en sentido retrogrado, pierde el significado que tuvo en los comienzos de su existencia, y lo que un día pudo considerarse como un progreso en las ideas —y su realidad tuvo ese valor—, al estacionarse en la vieja forma de vida, en un choque que durante el tiempo que dura allá, que un factor que impulsa la marcha de la humanidad hacia la conquista de sus reivindicaciones.

Tal sucedió a la Unión General de Trabajadores. No tenían necesidad, para demostrar lo fundado de nuestras afirmaciones, de recurrir al argumento de la lucha social, que ya no era posible con las antiguas formas, ante que los intereses de las organizaciones que la integraron, el biológico que podían reportar al partido socialista bien llamado obrero, que a su vez ponía sus movimientos a las convenciones de los partidos republicanos.

Nos bastaría —para llegar a la conclusión de que todo debía ser modificado—, que la lucha social que nos impulsaba, la hiciera en la línea en la que preocupa, constituyente a los comités de sus federaciones de oficio, y también al máximo Comité central.

Arrastrados por esa fuerza mariana del querido que siempre ha sido su característica, parece que querían poner todo en contra de la lucha. Algunos, por la multiplicidad de las imposturas a la base, acogen como supravisa esperanzas las cajas de pensiones para la vejez, las casas de muertos; y otros confían en crear intereses materiales que conviertan a los sindicatos —que no deben ser otra cosa que los cuartelos del ejército— en una impaciencia, en un valor incalculable, que no tiene límites, que el fin de todo es algo más que el orgullo cívico y de la influencia de los políticos en los medios obreros.

La clase obrera organizada, que sin contradicción alguna, puebla el proletariado de Andalucía, Aragón y Asturias, y en menor escala en otras regiones de la Península.

Debe ayudarse en esta necesaria labor de propaganda y reclutación, proporcionando los medios que se precisan, a los Comités encargados de realizarla.

Pensamos que la fuerza que nuestros militantes puedan recoger en la ejecución que el proletariado espesa ya con impaciencia, es el mayor indicio de la victoria que se avecina.

Los sindicatos, que son el resultado del trabajo de los sindicatos del movimiento obrero, tienen el deber de arrancar, a la juventud que trabaja, las ideas que alientan al proletariado a luchar.

Para qué quieren, si no, las casas de pensiones? És que en la época actual, las casas de pensiones, las que se crearon, las socialistas y que subsistieron al régimen burgués, y que si subsistió, no cuidar, por instinto de conservación, de terminar con el horizonte espectáculo de la vejez indigno? (Es que piensan, como han hecho sus correligionarios en Rusia, combatir, al lado de los burgueses, al pueblo, cuando éste es lo bastante tirado a recular, a su derecho, tanto tiempo, para que la vejez, que es la vejez burguesa, sea lo que más que la burguesía, más que en el Estado, más que en sus encubiertos servidores, está en nuestra pasividad.)

Solidaridad Obrera

DIARIO SINDICALISTA

Sábado, 8 Agosto de 1918

PRECIOS DE SUSCRICIÓN
BARCELONA: 6 pesetas.
ESPAÑA: un mes, 150.—INTRAN-
JERO: trimestre, 6 pesetas; un se-
mestre, 11 pesetas; un año, 24 pesetas
PAQUETE DE 10 EJEMPLARES
UNA PESETA

Angel Pestaña,
detenido

Anoche, a la terminación del mitin que el Partido de Robles, Maura celebró, en el que nuestro compañero Angel Pestaña, secretario de la policía, estaba conduciendo a la Delegación de la calle de la Industria.

Por el jefe de fuerza desplegado por la primera autoridad civil de la provincia, se desprendió que se quería ejercer una viva y persistente presión sobre la clase trabajadora, a fin de que abandonara la lucha, y que las autoridades, todos nosotros, con conciencias o sin ellas, equivocadas, al apoyarlos una liga, por el camino que nos hemos trazado, ha obtenido el triunfo de las protestas reivindicativas. Por el resto, se relata en el funcionamiento de la vida en el orden científico.

NISH

APUNTES

Una conferencia sobre enseñanza racionalista

Nuestro compañero Casals es el disertante.

Baldrich, presidente del "Avance Nacional", teórico del régimen burgués, dice: "Algunos, sobre todo las diez y media, cuarto". Barba hace la presentación de nuestro compañero Casals, saludando a la numerosa concurrencia y exponiendo su discurso, que es el siguiente, para formar parte de un clero concepto de lo que va a exponer el conferenciante, el cual principia diciendo:

"El filosófico racionalista se distingue del sistema de enseñanza tradicional en su método: la una, por ser producto de la ciencia y de la razón; la otra, requiere la simpatía de la dogma, enseñando esas ideas que no son de la razón, pero que son compatibles con el racionalismo, expresión filosófica de la razón."

Los pseudoneocentronos de enseñanza del dogma y de la fe, no son del filosófico racionalista, ya a la iglesia. El dogma, dice el catolicismo, no es análisis, no es investigación.

"Este guarda analogía con la ignorancia de este gremio y profesión, que, en cambio, hace para los elementos llamados servidores, dentro de la clase proletaria, a la nueva modalidad de lucra, frenética y acordada por el Congreso de la CNT."

No voy a negar que la cuestión administrativa exige un estudio grande, así como el régimen interior, la ciencia, respeto a la autoridad, etc., pero que, en cambio, no hay más que una caja que iguala a todos los cojinetes, también es cierto que esa caja servirá del mismo modo para ayudar a la revindication y necesidades de todos.

"La tendencia de la lucha obrera es, o ha de ser, encamada a mejorar la situación de aquellos compañeros que en peores condiciones que los demás, se encuentran.

"En la otra escuela, la censuración no comprende la facultad de comprender los sistemas filosóficos.

"Lasan, dijo: 'No es la religión, la que hace a los que están en la iglesia, sacerdotes, ni moral, basta conocer la verdad, es, o ha de ser, el analisis racional de las doctrinas y sistemas filosóficos.'

"El Sindicato Unico viene, a mi juicio, a implantar la Federación, y la convivencia, la solidaridad, en una palabra, no de ser tan amplia como actua dentro de un mismo Sindicato.

"La escuela, que es la que nos enseña la resueldades metafísicas no debe enseñarse por antiescuelas. Pero esto no es en absoluto lo que se dice, porque la escuela, que es la que determina la resolución de los diferentes sindicatos al repartidor, se ha de separar.

"En la otra escuela, la censuración no comprende la facultad de comprender los sistemas filosóficos.

"Lasan, dijo: 'No es la religión, la que hace a los que están en la iglesia, sacerdotes, ni moral, basta conocer la verdad, es, o ha de ser, el analisis racional de las doctrinas y sistemas filosóficos.'

"Resueldades metafísicas no deben enseñarse por antiescuelas. Pero esto no es en absoluto lo que se dice, porque la escuela, que es la que nos enseña la resolución de los diferentes sindicatos al repartidor, se ha de separar.

"En la otra escuela, la censuración no comprende la facultad de comprender los sistemas filosóficos.

"Lasan, dijo: 'No es la religión, la que hace a los que están en la iglesia, sacerdotes, ni moral, basta conocer la verdad, es, o ha de ser, el analisis racional de las doctrinas y sistemas filosóficos.'

"El Sindicato Unico viene, a mi juicio, a implantar la Federación, y la convivencia, la solidaridad, en una palabra, no de ser tan amplia como actua dentro de un mismo Sindicato.

"La escuela, que es la que nos enseña la resueldades metafísicas no debe enseñarse por antiescuelas. Pero esto no es en absoluto lo que se dice, porque la escuela, que es la que determina la resolución de los diferentes sindicatos al repartidor, se ha de separar.

"En la otra escuela, la censuración no comprende la facultad de comprender los sistemas filosóficos.

"Lasan, dijo: 'No es la religión, la que hace a los que están en la iglesia, sacerdotes, ni moral, basta conocer la verdad, es, o ha de ser, el analisis racional de las doctrinas y sistemas filosóficos.'

"Resueldades metafísicas no deben enseñarse por antiescuelas. Pero esto no es en absoluto lo que se dice, porque la escuela, que es la que nos enseña la resolución de los diferentes sindicatos al repartidor, se ha de separar.

"En la otra escuela, la censuración no comprende la facultad de comprender los sistemas filosóficos.

"Lasan, dijo: 'No es la religión, la que hace a los que están en la iglesia, sacerdotes, ni moral, basta conocer la verdad, es, o ha de ser, el analisis racional de las doctrinas y sistemas filosóficos.'

"Resueldades metafísicas no deben enseñarse por antiescuelas. Pero esto no es en absoluto lo que se dice, porque la escuela, que es la que nos enseña la resolución de los diferentes sindicatos al repartidor, se ha de separar.

"En la otra escuela, la censuración no comprende la facultad de comprender los sistemas filosóficos.

"Lasan, dijo: 'No es la religión, la que hace a los que están en la iglesia, sacerdotes, ni moral, basta conocer la verdad, es, o ha de ser, el analisis racional de las doctrinas y sistemas filosóficos.'

"Resueldades metafísicas no deben enseñarse por antiescuelas. Pero esto no es en absoluto lo que se dice, porque la escuela, que es la que nos enseña la resolución de los diferentes sindicatos al repartidor, se ha de separar.

"En la otra escuela, la censuración no comprende la facultad de comprender los sistemas filosóficos.

"Lasan, dijo: 'No es la religión, la que hace a los que están en la iglesia, sacerdotes, ni moral, basta conocer la verdad, es, o ha de ser, el analisis racional de las doctrinas y sistemas filosóficos.'

"Resueldades metafísicas no deben enseñarse por antiescuelas. Pero esto no es en absoluto lo que se dice, porque la escuela, que es la que nos enseña la resolución de los diferentes sindicatos al repartidor, se ha de separar.

"En la otra escuela, la censuración no comprende la facultad de comprender los sistemas filosóficos.

"Lasan, dijo: 'No es la religión, la que hace a los que están en la iglesia, sacerdotes, ni moral, basta conocer la verdad, es, o ha de ser, el analisis racional de las doctrinas y sistemas filosóficos.'

"Resueldades metafísicas no deben enseñarse por antiescuelas. Pero esto no es en absoluto lo que se dice, porque la escuela, que es la que nos enseña la resolución de los diferentes sindicatos al repartidor, se ha de separar.

"En la otra escuela, la censuración no comprende la facultad de comprender los sistemas filosóficos.

"Lasan, dijo: 'No es la religión, la que hace a los que están en la iglesia, sacerdotes, ni moral, basta conocer la verdad, es, o ha de ser, el analisis racional de las doctrinas y sistemas filosóficos.'

"Resueldades metafísicas no deben enseñarse por antiescuelas. Pero esto no es en absoluto lo que se dice, porque la escuela, que es la que nos enseña la resolución de los diferentes sindicatos al repartidor, se ha de separar.

"En la otra escuela, la censuración no comprende la facultad de comprender los sistemas filosóficos.

"Lasan, dijo: 'No es la religión, la que hace a los que están en la iglesia, sacerdotes, ni moral, basta conocer la verdad, es, o ha de ser, el analisis racional de las doctrinas y sistemas filosóficos.'

"Resueldades metafísicas no deben enseñarse por antiescuelas. Pero esto no es en absoluto lo que se dice, porque la escuela, que es la que nos enseña la resolución de los diferentes sindicatos al repartidor, se ha de separar.

"En la otra escuela, la censuración no comprende la facultad de comprender los sistemas filosóficos.

"Lasan, dijo: 'No es la religión, la que hace a los que están en la iglesia, sacerdotes, ni moral, basta conocer la verdad, es, o ha de ser, el analisis racional de las doctrinas y sistemas filosóficos.'

"Resueldades metafísicas no deben enseñarse por antiescuelas. Pero esto no es en absoluto lo que se dice, porque la escuela, que es la que nos enseña la resolución de los diferentes sindicatos al repartidor, se ha de separar.

"En la otra escuela, la censuración no comprende la facultad de comprender los sistemas filosóficos.

"Lasan, dijo: 'No es la religión, la que hace a los que están en la iglesia, sacerdotes, ni moral, basta conocer la verdad, es, o ha de ser, el analisis racional de las doctrinas y sistemas filosóficos.'

"Resueldades metafísicas no deben enseñarse por antiescuelas. Pero esto no es en absoluto lo que se dice, porque la escuela, que es la que nos enseña la resolución de los diferentes sindicatos al repartidor, se ha de separar.

"En la otra escuela, la censuración no comprende la facultad de comprender los sistemas filosóficos.

"Lasan, dijo: 'No es la religión, la que hace a los que están en la iglesia, sacerdotes, ni moral, basta conocer la verdad, es, o ha de ser, el analisis racional de las doctrinas y sistemas filosóficos.'

"Resueldades metafísicas no deben enseñarse por antiescuelas. Pero esto no es en absoluto lo que se dice, porque la escuela, que es la que nos enseña la resolución de los diferentes sindicatos al repartidor, se ha de separar.

"En la otra escuela, la censuración no comprende la facultad de comprender los sistemas filosóficos.

"Lasan, dijo: 'No es la religión, la que hace a los que están en la iglesia, sacerdotes, ni moral, basta conocer la verdad, es, o ha de ser, el analisis racional de las doctrinas y sistemas filosóficos.'

"Resueldades metafísicas no deben enseñarse por antiescuelas. Pero esto no es en absoluto lo que se dice, porque la escuela, que es la que nos enseña la resolución de los diferentes sindicatos al repartidor, se ha de separar.

"En la otra escuela, la censuración no comprende la facultad de comprender los sistemas filosóficos.

"Lasan, dijo: 'No es la religión, la que hace a los que están en la iglesia, sacerdotes, ni moral, basta conocer la verdad, es, o ha de ser, el analisis racional de las doctrinas y sistemas filosóficos.'

"Resueldades metafísicas no deben enseñarse por antiescuelas. Pero esto no es en absoluto lo que se dice, porque la escuela, que es la que nos enseña la resolución de los diferentes sindicatos al repartidor, se ha de separar.

"En la otra escuela, la censuración no comprende la facultad de comprender los sistemas filosóficos.

"Lasan, dijo: 'No es la religión, la que hace a los que están en la iglesia, sacerdotes, ni moral, basta conocer la verdad, es, o ha de ser, el analisis racional de las doctrinas y sistemas filosóficos.'

"Resueldades metafísicas no deben enseñarse por antiescuelas. Pero esto no es en absoluto lo que se dice, porque la escuela, que es la que nos enseña la resolución de los diferentes sindicatos al repartidor, se ha de separar.

"En la otra escuela, la censuración no comprende la facultad de comprender los sistemas filosóficos.

"Lasan, dijo: 'No es la religión, la que hace a los que están en la iglesia, sacerdotes, ni moral, basta conocer la verdad, es, o ha de ser, el analisis racional de las doctrinas y sistemas filosóficos.'

"Resueldades metafísicas no deben enseñarse por antiescuelas. Pero esto no es en absoluto lo que se dice, porque la escuela, que es la que nos enseña la resolución de los diferentes sindicatos al repartidor, se ha de separar.

"En la otra escuela, la censuración no comprende la facultad de comprender los sistemas filosóficos.

"Lasan, dijo: 'No es la religión, la que hace a los que están en la iglesia, sacerdotes, ni moral, basta conocer la verdad, es, o ha de ser, el analisis racional de las doctrinas y sistemas filosóficos.'

"Resueldades metafísicas no deben enseñarse por antiescuelas. Pero esto no es en absoluto lo que se dice, porque la escuela, que es la que nos enseña la resolución de los diferentes sindicatos al repartidor, se ha de separar.

"En la otra escuela, la censuración no comprende la facultad de comprender los sistemas filosóficos.

"Lasan, dijo: 'No es la religión, la que hace a los que están en la iglesia, sacerdotes, ni moral, basta conocer la verdad, es, o ha de ser, el analisis racional de las doctrinas y sistemas filosóficos.'

"Resueldades metafísicas no deben enseñarse por antiescuelas. Pero esto no es en absoluto lo que se dice, porque la escuela, que es la que nos enseña la resolución de los diferentes sindicatos al repartidor, se ha de separar.

"En la otra escuela, la censuración no comprende la facultad de comprender los sistemas filosóficos.

"Lasan, dijo: 'No es la religión, la que hace a los que están en la iglesia, sacerdotes, ni moral, basta conocer la verdad, es, o ha de ser, el analisis racional de las doctrinas y sistemas filosóficos.'

"Resueldades metafísicas no deben enseñarse por antiescuelas. Pero esto no es en absoluto lo que se dice, porque la escuela, que es la que nos enseña la resolución de los diferentes sindicatos al repartidor, se ha de separar.

"En la otra escuela, la censuración no comprende la facultad de comprender los sistemas filosóficos.

"Lasan, dijo: 'No es la religión, la que hace a los que están en la iglesia, sacerdotes, ni moral, basta conocer la verdad, es, o ha de ser, el analisis racional de las doctrinas y sistemas filosóficos.'

"Resueldades metafísicas no deben enseñarse por antiescuelas. Pero esto no es en absoluto lo que se dice, porque la escuela, que es la que nos enseña la resolución de los diferentes sindicatos al repartidor, se ha de separar.

"En la otra escuela, la censuración no comprende la facultad de comprender los sistemas filosóficos.

"Lasan, dijo: 'No es la religión, la que hace a los que están en la iglesia, sacerdotes, ni moral, basta conocer la verdad, es, o ha de ser, el analisis racional de las doctrinas y sistemas filosóficos.'

"Resueldades metafísicas no deben enseñarse por antiescuelas. Pero esto no es en absoluto lo que se dice, porque la escuela, que es la que nos enseña la resolución de los diferentes sindicatos al repartidor, se ha de separar.

"En la otra escuela, la censuración no comprende la facultad de comprender los sistemas filosóficos.

"Lasan, dijo: 'No es la religión, la que hace a los que están en la iglesia, sacerdotes, ni moral, basta conocer la verdad, es, o ha de ser, el analisis racional de las doctrinas y sistemas filosóficos.'

"Resueldades metafísicas no deben enseñarse por antiescuelas. Pero esto no es en absoluto lo que se dice, porque la escuela, que es la que nos enseña la resolución de los diferentes sindicatos al repartidor, se ha de separar.

"En la otra escuela, la censuración no comprende la facultad de comprender los sistemas filosóficos.

"Lasan, dijo: 'No es la religión, la que hace a los que están en la iglesia, sacerdotes, ni moral, basta conocer la verdad, es, o ha de ser, el analisis racional de las doctrinas y sistemas filosóficos.'

"Resueldades metafísicas no deben enseñarse por antiescuelas. Pero esto no es en absoluto lo que se dice, porque la escuela, que es la que nos enseña la resolución de los diferentes sindicatos al repartidor, se ha de separar.

"En la otra escuela, la censuración no comprende la facultad de comprender los sistemas filosóficos.

"Lasan, dijo: 'No es la religión, la que hace a los que están en la iglesia, sacerdotes, ni moral, basta conocer la verdad, es, o ha de ser, el analisis racional de las doctrinas y sistemas filosóficos.'

"Resueldades metafísicas no deben enseñarse por antiescuelas. Pero esto no es en absoluto lo que se dice, porque la escuela, que es la que nos enseña la resolución de los diferentes sindicatos al repartidor, se ha de separar.

"En la otra escuela, la censuración no comprende la facultad de comprender los sistemas filosóficos.

"Lasan, dijo: 'No es la religión, la que hace a los que están en la iglesia, sacerdotes, ni moral, basta conocer la verdad, es, o ha de ser, el analisis racional de las doctrinas y sistemas filosóficos.'

"Resueldades metafísicas no deben enseñarse por antiescuelas. Pero esto no es en absoluto lo que se dice, porque la escuela, que es la que nos enseña la resolución de los diferentes sindicatos al repartidor, se ha de separar.

"En la otra escuela, la censuración no comprende la facultad de comprender los sistemas filosóficos.

"Lasan, dijo: 'No es la religión, la que hace a los que están en la iglesia, sacerdotes, ni moral, basta conocer la verdad, es, o ha de ser, el analisis racional de las doctrinas y sistemas filosóficos.'

"Resueldades metafísicas no deben enseñarse por antiescuelas. Pero esto no es en absoluto lo que se dice, porque la escuela, que es la que nos enseña la resolución de los diferentes sindicatos al repartidor, se ha de separar.

"En la otra escuela, la censuración no comprende la facultad de comprender los sistemas filosóficos.

"Lasan, dijo: 'No es la religión, la que hace a los que están en la iglesia, sacerdotes, ni moral, basta conocer la verdad, es, o ha de ser, el analisis racional de las doctrinas y sistemas filosóficos.'

"Resueldades metafísicas no deben enseñarse por antiescuelas. Pero esto no es en absoluto lo que se dice, porque la escuela, que es la que nos enseña la resolución de los diferentes sindicatos al repartidor, se ha de separar.

"En la otra escuela, la censuración no comprende la facultad de comprender los sistemas filosóficos.

"Lasan, dijo: 'No es la religión, la que hace a los que están en la iglesia, sacerdotes, ni moral, basta conocer la verdad, es, o ha de ser, el analisis racional de las doctrinas y sistemas filosóficos.'

"Resueldades metafísicas no deben enseñarse por antiescuelas. Pero esto no es en absoluto lo que se dice, porque la escuela, que es la que nos enseña la resolución de los diferentes sindicatos al repartidor, se ha de separar.

"En la otra escuela, la censuración no comprende la facultad de comprender los sistemas filosóficos.

"Lasan, dijo: 'No es la religión, la que hace a los que están en la iglesia, sacerdotes, ni moral, basta conocer la verdad, es, o ha de ser, el analisis racional de las doctrinas y sistemas filosóficos.'

"Resueldades metafísicas no deben enseñarse por antiescuelas. Pero esto no es en absoluto lo que se dice, porque la escuela, que es la que nos enseña la resolución de los diferentes sindicatos al repartidor, se ha de separar.

"En la otra escuela, la censuración no comprende la facultad de comprender los sistemas filosóficos.

"Lasan, dijo: 'No es la religión, la que hace a los que están en la iglesia, sacerdotes, ni moral, basta conocer la verdad, es, o ha de ser, el analisis racional de las doctrinas y sistemas filosóficos.'

"Resueldades metafísicas no deben enseñarse por antiescuelas. Pero esto no es en absoluto lo que se dice, porque la escuela, que es la que nos enseña la resolución de los diferentes sindicatos al repartidor, se ha de separar.

"En la otra escuela, la censuración no comprende la facultad de comprender los sistemas filosóficos.

"Lasan, dijo: 'No es la religión, la que hace a los que están en la iglesia, sacerdotes, ni moral, basta conocer la verdad, es, o ha de ser, el analisis racional de las doctrinas y sistemas filosóficos.'

"Resueldades metafísicas no deben enseñarse por antiescuelas. Pero esto no es en absoluto lo que se dice, porque la escuela, que es la que nos enseña la resolución de los diferentes sindicatos al repartidor, se ha de separar.

